

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ: КАК ВОСПИТАТЬ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

*Сокур Наталья Владимировна,
директор
МБОУ «Школа № 132» г. о. Самара*

Школа № 132 города Самары является одним из старейших и уникальнейших учебных заведений города. Имея более чем 123-летнюю историю, школа сейчас является одним из лидеров образования Самарской области, входя в топ-20 учебных учреждений по результатам ГИА. Особенно знамениты в городе медицинские классы школы. На сегодняшний день школа является опорной школой Самарского государственного медицинского университета. И данное сотрудничество имеет очень глубокие корни.

С середины 1960-х годов мединститут был закреплён за школой как шефствующая организация. Комсомольская организация мединститута участвовала в организации летнего отдыха школьников, помогала в организации санитарно-просветительской работы. Преподаватели мединститута приглашались на беседы, классные часы. В здании школы на Арцыбушевской работали курсы по подготовке в мединститут. Традиционно многие выпускники школы становились врачами. Известны в городе Лариса Теодоровна Волова, доктор медицинских наук, профессор, директор Института экспериментальной медицины и биотехнологий, академик Российской академии естествознания и Алексей Анатольевич Юрихин, кандидат медицинских наук, один из первых куйбышевских хирургов, который работал в Африке.

Среди наших выпускников 1980-х годов также много хороших врачей: стоматологов, онкологов, эндокринологов, акушеров-гинекологов, педиатров, реаниматологов, анестезиологов.

Первый медицинский профильный класс был создан в 1990–1991 учебном году. Это был городской набор. Из школы № 132 поступило одиннадцать учеников, остальные – из разных школ города. Этот класс – наша гордость, так как практически все выпускники сегодня работают в клиниках города.

Медицинским институтом были созданы специальные программы по химии и биологии и разработаны поддерживающие курсы, которые читались преподавателями института. Перечень этих курсов обширен:

1. Основы медицины и ухода за больными.
2. Биохимия.
3. Введение в нанотехнологии.
4. Биологические и высокомолекулярные вещества.
5. Биофизическая, медицинская химия и биотехнология.
6. Латинский язык.
7. Генетика.
8. Ткани и клетки.

Предмет «Основы медицины и ухода за больными» более двадцати лет вела кандидат медицинских наук, доцент медицинского университета Ольга Николаевна Герасимова. Один день в неделю ученики медицинских классов проходили практику на базе больницы им. Пирогова под руководством кандидата медицинских наук Юрия Александровича Вострецова.

Лекционные курсы профильных предметов вели заведующие кафедрами биологии и химии мединститута Алексей Иванович Прохуровский и Иван Фёдорович Шаталаев. Учителя школы, Ирина Владимировна Косицына и Валентина Алексеевна Гришанова, принимавшие участие в разработке экспериментальных программ по химии и биологии для медицинских классов, вели семинарские занятия. Ученикам старших классов предоставлялась возможность поработать в лабораториях медицинского университета.

Под руководством заместителя директора по научной работе Еленой Ивановны Смирновой в школе была создана система подготовки наиболее одарённых учеников медклассов к участию в областных и городских научно-творческих конкурсах и студенческих конференциях. Ежегодно

наши ребята становились призёрами и победителями областных научно-творческих конференций, всероссийских студенческих научных конференций, Ломоносовских чтений.

По окончании медицинского класса ученики сдавали экзамены по следующим предметам: общий уход за больными, анатомия и физиология человека, основы патологии. Успешно сдавшим экзамены выдавалось удостоверение младшей медсестры (младшего медбрата) по уходу за больными. Руководство медицинского университета уделяло особое внимание данным экзаменам. Одним из первых председателей экзаменационной комиссии был академик, лауреат Государственной премии Александр Михайлович Савин.

Практиковались досрочные экзамены в университет для выпускников медклассов, которые рекомендовались педагогическим советом школы. Экзамены для всех медицинских классов области и соседних регионов проводились на базе нашей школы.

Школа давала характеристику каждому выпускнику, мечтающему поступить в медицинский университет, где отвечала на вопрос, может ли данный выпускник быть врачом. Мы опирались на требования учёного совета медицинского университета, возглавляемого профессором, академиком РАМН, Александром Фёдоровичем Красновым. На первый план выдвигались человеческие качества, необходимые врачу.

В 2000-е годы новшеством стало введение предмета экология. Наш ведущий учитель биологии и экологии Любовь Николаевна Иванова ежегодно направляла детей на занятия Всероссийской экологической школы при МГУ. Ежегодно ученики школы выезжали на областные экологические смены, носившие практическую направленность.

В 2000-х произошёл спад интереса к поступлению в медицинский университет. Это было связано с введением ЕГЭ, изменениями в формах проведения научно-творческих конкурсов и т. д. Однако сами медицинские классы мы сохранили и традиции не потеряли. С 2020 года мы стали полноценно возрождать медицинские классы. Совместно с Министерством образования Самарской области и Самарским государственным медицинским университетом были оборудованы два кабинета, закуплены пособия, макеты, установки для оказания первой медицинской помощи, стол «Пирогов». В сентябре 2021 года состоялось открытие медицинских классов.

Право поступления в 10–11-е медицинские классы получили обучающиеся школы, окончившие профильный естественно-научный класс и имеющие по профильным предметам итоговую оценку не ниже 4, сдавшие ОГЭ по химии и/или биологии на оценку не ниже 4. Набор в профильные классы из других школ также осуществлялся по этим критериям.

На сегодняшний день прошло четыре выпуска из современных медицинских классов. Ученики этих классов были призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, победителями всероссийских конференций «Шаг в будущее», «Будущее медицины», «Потенциал», победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена», регионального проекта «Взлёт». Помимо школьной программы с углублённым изучением химии и биологии, для учеников школы проводятся элективные курсы и профильные профориентационные смены от Колледжа имени Н. Ляпиной и курсы от преподавателей СамГМУ, экскурсии в университет, мероприятия от ЦМИТ, ведётся научное руководство проектами школьников ведущими преподавателями самарских вузов. При выпуске из школы нынешние ученики также получают аттестат о среднем профессиональном образовании – диплом младшей медсестры или младшего медбрата. Эффективность обучения многократно подтверждалась на ГИА. Ежегодно ученики медицинских классов приносят школе и городу 100-балльные результаты. 90 % обучающихся медицинских классов поступают в Самарский медицинский университет, остальные 10 % – в ведущие российские вузы на специальности по химии, биологии, экологии, биоинженерии, агрономии.

С 2024 года на базе школы началось обучения первокурсников колледжа Самарского государственного медицинского университета. Теперь ряд учеников естественно-научных классов, поступающая после 9-го класса в колледж СамГМУ продолжают обучение в родной школе.

Самое главное, интерес к медицине на сегодняшний день свойственен наиболее образованным нашим ученикам. Медицинские классы продолжают подтверждать качество знаний и традиционно ориентированы на участие в научно-творческой деятельности.