

УМ И СИЛА В ЕДИНСТВЕ

*Фурсова Лариса Николаевна,
директор*

МБОУ «Самарский спортивный лицей» г. о. Самара

Вот уже 19 лет я возглавляю замечательный творческий коллектив педагогов, необычных учеников, которые в ближайшем будущем могут стать не только гордостью нашего лицея, города, но и России, а возможно, и всего мира.

Если вы окажитесь на Волжском проспекте или будете совершать речную прогулку, то обязательно увидите классическое четырехэтажное здание с огромными окнами, выходящими на Волгу и самую живописную на свете набережную. Это наш лицей. В этих стенах мы не просто учим и учимся – мы живем, творим, болеем за своих учеников, растим из них истинных граждан нашей великой страны.

Самарский спортивный лицей был создан на базе средней школы № 68 как бюджетное образовательное учреждение. 10 марта 1999 года было подписано Постановление администрации Октябрьского района г. Самары № 426 о регистрации Самарского спортивного лицея. Мне приятно, что я стояла у истоков зарождения этого учебного заведения, вместе с первым директором Ириной Валентиновной Николаевой, директором ОблСДЮШОР, доктором педагогических наук, профессором Натальей Владимировной Барышевой.

Лицо каждого образовательного учреждения – его ученики. Самарский спортивный лицей по праву гордится своими выпускниками. Среди них призер Олимпийских игр Максим Шабалин, первый чемпион мира по художественной гимнастике среди мужчин Александр Буклов, мастер спорта международного класса, победительница открытого первенства Австралии по большому теннису, чемпионка Олимпийских игр Анастасия Павлюченкова, мастер спорта по плаванию, призер российских и международных соревнований, обладатель премии «Народное признание» Андрей Буков, мастер спорта международного класса, чемпион России по плаванию, победитель Всемирной летней универсиады, участник Олимпийских игр Александр Кудашев, мастер спорта международного класса по дзюдо, чемпионка Европейских игр, чемпионка и призёр чемпионатов России, победительница и призёр этапов Кубка Европы, чемпионка Европы, участник Олимпийских игр Дарья Межецкая, призеры Олимпийских игр, заслуженные мастера спорта Кирилл и Антон Бородачевы и олимпийский чемпион Тагир Хайбулаев.

Наш лицей является единственным в России муниципальным образовательным учреждением для обучения детей-спортсменов. Основная специфика учебной работы лицея заключается в том, что учащиеся-спортсмены должны успешно сочетать процесс обучения с процессом тренировок и выездами на сборы и соревнования, которые занимают до 60 % учебного времени. Очевидно, что традиционная очная форма обучения здесь не могла быть полностью реализована. Поэтому коллектив лицея находился перед проблемой выбора такой модели обучения, которая позволила бы реализовать право на получение обучающимися качественного образования. Поэтому вариантом модернизации процесса обучения стало введение в образовательный процесс элементов дистанционных технологий. Показателем эффективности такого пути развития являются стабильные результаты Государственной итоговой аттестации. Ежегодно лицеисты получают аттестаты особого образца об основном общем образовании и медали «За особые успехи в обучении» I и II степени, проходя средний общий уровень обучения.

В лицее реализуется программа углубленного изучения предмета «Физическая культура» в 5–9-х классах. Лицеисты успешно принимают участие в окружном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, становятся победителями и призерами регионального конкурса имени К. К. Грота, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития», областного конкурса «Олимпийское образование России». Обучающиеся лицея отмечены именной премией губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков, стипендией главы городского округа Самара одаренным детям и талантливой молодежи,

обучающейся в учреждениях, расположенных на территории городского округа Самара, добившимся значительных результатов в различных видах спорта.

По инициативе лицея при поддержке Департамента образования Администрации г. о. Самара с 2002 года проходит городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт». Конференция позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую работу в области физической культуры и спорта, помогает обучающимся поверить в свои силы, раскрыть коммуникативные и исследовательские способности, научиться уверенно отвечать на вопросы аудитории. Ежегодно около 200 школьников 1–11-х классов представляют свои исследовательские работы по разным направлениям.

Лицейсты – активные участники физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», ежегодно обучающиеся получают золотые знаки комплекса. Команда лицея успешно выступила на региональном этапе фестиваля, три человека приняли участие на всероссийском этапе. Кроме того, лицей успешно принимает участие в соревнованиях школьных спортивных лиг по легкой атлетике, футболу, волейболу. В соревнованиях городского округа Самара по волейболу среди команд ОО «Школьная волейбольная лига» наша команда заняла III место. На городском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские соревнования» лицейская команда заняла I место.

Одним из основных социальных партнеров лицея является Самарский государственный социально-педагогический университет, одним из направлений сотрудничества – реализация проекта «Педагогический класс». Уже традиционным стало участие воспитанников педагогического класса в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К. Д. Ушинского, лицеисты становятся призерами и победителями окружного и регионального этапов. Около десяти выпускников ежегодно поступают в университет.

Большое значение в реализации физкультурного образования и патриотического воспитания имеет лицейский музей истории самарского спорта. Данный проект реализуется в лицее с 1999 года. Лицей является активным участником гражданских и патриотических проектов, в том числе Всероссийского патриотического проекта «Международный Кремлевский кадетский бал».

Наши дети – спортсмены, они должны быть патриотами своей страны. Мы всегда говорим нашим воспитанникам, что флаг страны поднимается и гимн звучит в определенных случаях – в дни государственных праздников, а еще тогда, когда спортсмен, отстоявший в соревнованиях честь страны, встаёт на пьедестал почета. Мы считаем, что ребенок уже с малых лет должен это знать и гордиться своей страной.

Одним из патриотических проектов, инициированным и реализованным лицеем при поддержке родителей стал проект «Найди своего героя», сбор информации о фронтовиках и тружениках тыла завода КИНАП. По его итогам к 70-летию Великой Победы был создан фотоальбом «Лица Победы». В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войны лицей стал инициатором открытия памятной доски, посвященной фронтовикам и труженикам тыла завода КИНАП, располагавшегося ранее на территории Октябрьского района. В лицее был проведен конкурс среди педагогов, лицеистов и их родителей по разработке эскиза проекта. Открытие памятной доски состоялось 2 сентября 2020 года при участии администрации Октябрьского внутригородского района городского округа Самара и ветеранов труда завода КИНАП.

Надо отметить, что родители – активные участники лицейской жизни, надежные социальные партнеры. И это я считаю своим главным и важным достижением. Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности. Поэтому одной из главных задач, которую я поставила перед собой как директор – сделать так, чтобы родители с удовольствием шли в лицей, объединить усилия семьи и педагогического коллектива, сформировать единое воспитательное пространство «семья – лицей». Я определила для себя принципы общения с родителями, которых всегда придерживаюсь:

- помнить, что их дети – самое дорогое в жизни;
- каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной;
- только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

Я стараюсь проводить с родителями работу так, чтобы уходя, они всегда верили, что вместе мы можем одолеть многое.

Большинство родителей готовы сотрудничать с лицеем, потому что озабочены средой обитания детей, готовы к взаимодействию с лицеем. Только диалог между всеми участниками образовательного процесса как основа и главный принцип этого взаимодействия может сделать лицей привлекательным. Поэтому одной из подпрограмм Программы развития лицея на 2012–2016 годы стала подпрограмма «Родители – лицей – социальные партнеры».

Работа с родителями осуществлялась в следующих направлениях:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении образовательным процессом.

В рамках данной подпрограммы были реализованы проект «Диалог с директором, классным руководителем», созданы сайты, сетевые сообщества педагогов, администрации, родителей, классных коллективов, приняты кодексы этики педагогов, ученика, родителей как основа формирования корпоративной культуры. Проект включает в себя открытый диалог – непосредственные индивидуальные встречи или встречи с группой родителей, а также ответы на вопросы в социальных сетях и поступающих на мою электронную почту.

Постепенно основной формой работы с семьей стал День семьи, который проводится ежемесячно, родители становятся организаторами и активными участниками разных мероприятий и акций. Коллективные дела имеют огромное воспитательное значение.

В сентябре – туристический слет. Он позволяет привить детям культуру здорового образа жизни, активного отдыха, бережного отношения к природе. Каждый класс готовит свой бивак, творческую визитку в соответствии с этой темой. Программа слета включает в себя спортивные соревнования, игры по станциям, квесты, игры на сплочение коллектива, песни на поляне.

В октябре – общелицейское собрание, где подводятся итоги деятельности за прошедший год и обсуждаются перспективы дальнейшего развития, планируется жизнедеятельность образовательной организации на новый год. С публичным отчетом выступают все органы управления и самоуправления: администрация, совет лицея, совет родителей, совет обучающихся.

В ноябре – часы интересного общения с приглашением родителей. Тематика таких ЧИО разнообразна: профессиональная ориентация, правовой всеобуч, досуг, увлечения.

Родители всегда долгожданные гости на всех праздниках, как классных, так и лицейских. Родители оказывают содействие при организации экскурсий как одного из действенных способов объединения и укрепления классного коллектива, содействуют при проведении праздников и т. д. Так, в декабре при подготовке творческого фестиваля родители выступают в роли сценаристов, режиссеров, актеров, художников оформителей.

В январе на Зимний день здоровья встают на коньки и лыжи, а в феврале принимают участие в фестивале «Песни Великого подвига».

В марте – Дни открытых дверей – посещение открытых уроков и внеурочных занятий с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Это позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в сегодняшней школе.

В апреле – акция «Укрась кусочек планеты», которая включает в себя родительские субботники и озеленение лицейского двора. Благодаря реализации этого проекта двор лицея благоустроен и уютен. Участие родителей в спортивных соревнованиях, товарищеских встречах в рамках спортивной недели «Олимпиадика».

В течение учебного года проходит лицейский конкурс «Семья года», который позволяет выявить и распространить лучший опыт семейного воспитания, интересные семейные традиции.

В мае большой лицейской семьей участвуем в акции «Бессмертный полк».

Дни семьи включают в себя и проведение родительских собраний классных коллективов. Собрания организуются в единые дни и посвящены определенной тематике. При подготовке родительских собраний я всегда готовлю памятки для классных руководителей по подготовке и проведению собрания. Есть золотые правила успешного родительского собрания:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;
- собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей, обучающихся;
- родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком и классным коллективом успехов. Например, ежегодно в классах проводится акция «Я пишу тебе письмо». Ребята пишут письма своим родителям, в которых делятся своими переживаниями, успехами. А родители на родительском собрании пишут ответ своим детям;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер.

Система работы с родителями предусматривает и вовлечение их в лицейское самоуправление, родители вправе решать некоторые вопросы жизни лица самостоятельно. Наиболее опытные, инициативные родители образуют совет родителей, координирующий штаб разнообразной работы со всеми родителями, объединяющий усилия лицея и семьи для решения воспитательных задач. Совет родителей работает на основе положения. Он устанавливает контакты с родительскими комитетами классов, оказывает помощь в планировании, подготовке и проведении общелицейских мероприятий и акций, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества лицея и семьи. Обмен информацией, обсуждение проблемных зон и перспектив развития позволяет прийти к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия. Родители также участвуют в работе совета профилактики, комиссии по противодействию коррупции и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Практика работы с родителями показала, что данные формы общения с семьей помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливает чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляет чувство родительского самосознания.

Позитивным итогом работы в данном направлении является показатель посещаемости родительских собраний – 80–100 %, вовлеченности родителей в лицейские акции и мероприятия – 79 %, отсутствие конфликтов в родительской среде, отношения строятся на конструктивной и доброжелательной основах.

Разработанные и апробированные новые интерактивные формы взаимодействия образовательной организации и семьи, направленные на развитие партнерских взаимоотношений, сотрудничества по всем направлениям жизнедеятельности школьных коллективов, были представлены на городском форуме образовательных инициатив по итогам деятельности городских проектных площадок, мастер-класс педагогов по практикам работы с семьей был признан лучшим.

Созданный коллектив единомышленников, коллектив педагогов, детей, родителей и тренеров, смотрящих в одном направлении, позволяет ставить новые цели, решать самые сложные задачи, преодолевать проблемы, не бояться трудностей, а главное, уверенно смотреть в будущее.