

## ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ? (СЦЕНАРИЙ РАЗГОВОРА О ВАЖНОМ)

*Антипова Марина Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Школа № 12» г. о. Самара*

Что значит быть успешным? Наверное, каждый из нас задумывался над этим вопросом. Многие считают, что успех – это большая зарплата, роскошь или известность. Но успех – это нечто гораздо большее и глубже лежащее внутри каждого из нас. Истинный успех приходит тогда, когда человек раскрывает свои таланты, развивается и приносит пользу обществу.

На занятии «Разговоры о важном» мы будем говорить о том, что такое успех, откуда берётся и как его достигают известные россияне. Ребята увидят, что путь к успеху непрост, но вполне достижим, если верить в себя, ставить чёткие цели и упорно трудиться. Мы познакомимся с примерами реальных людей, которые сумели воплотить свои мечты в жизнь, и поймём, что каждый из нас способен стать успешным, если захочет этого по-настоящему.

Поэтому давайте рассмотрим сценарий мероприятия, который поможет детям понять, что такое успех, как его достичь и какие качества необходимы для осуществления мечты.

*Возраст обучающихся: 2-й класс.*

*Цель занятия* – раскрыть сущность понятия «успех»; познакомить с историей успеха великих людей России; развить стремление к успеху в жизни; воспитывать у учащихся лучшие качества, уверенность в себе, свои силы.

*Основные смыслы:*

- Успех – это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах.

- Успех государства определяется успехом каждого гражданина.

- Успех состоит из трёх составляющих: мечты, знаний, труда.

*Планируемые результаты:*

- предметные: ознакомление с историей успеха великих людей России; понимание того, что успех государства определяется успехом каждого гражданина;

- личностные: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу; проявление интереса к истории своей страны, формирование представления о человеке как члене общества, роль человека в обществе; осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний;

- метапредметные: осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму; фиксировать полученные результаты в текстовой форме и графическом виде (схема).

*Продолжительность занятия: 20 минут.*

*Внеурочное занятие дедуктивного типа.*

*Этапы занятия:*

- мотивация к учебной деятельности;
- исследование в малых группах;
- обмен информацией;
- связывание информации;
- подведение итогов.

*Оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, экран; рабочие листы с заданием для работы в группах; тексты для групп; «лесенки успеха» для каждого обучающегося, цветные карандаши.

### 1. Мотивация к учебной деятельности.

Исполнение гимна (на экране – физическая карта России).

– Мы живем с вами в прекрасной стране – России. Она богата густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и бескрайними полями. Но главным богатством нашей страны являются люди, живущие здесь, их достижения и открытия.

А вы, ребята, каждое утро при входе в свою родную школу какой видите лозунг?

*Ответы обучающихся.*

Верно! «Здравствуй, школа, где каждый успешен!»

А что такое успех?

*Ответы обучающихся.*

– По словарю С. И. Ожегова, успех – это:

1) удача в достижении чего-либо;

2) общественное признание;

3) хорошие результаты в работе, учёбе.

– Перед вами портреты великих людей. (На экране портреты А. С. Пушкина, Ю. А. Гагарина, М. В. Ломоносова, В. Б. Харламова, А. В. Суворова, Петра Первого.) Что их объединяет?

*Ответы обучающихся.*

– Можно ли их назвать успешными? А что необходимо, чтобы добиться успеха?

*Ответы обучающихся.*

– Для того чтобы точно определить, что нужно для успеха, необходимо изучить, как добились успеха известные люди. Они жили в разное время, но мы до сих пор помним о них.

У нас будут три группы исследователей:

1-я группа – «История успеха М. В. Ломоносова»,

2-я группа – «История успеха В. Б. Харламова»,

3-я группа – «История успеха Ю. А. Гагарина».

### 2. Исследование в малых группах.

Каждая группа получает рабочие листы с текстом «История успеха» одного из великих людей.

Вопрос каждой из групп:

– О ком ваш текст? (*Ответы обучающихся каждой из групп.*)

– Прочитайте 1-й абзац. (*Дети читают.*)

– Главная мысль в 1-м абзаце? (*Ответы обучающихся каждой из групп.*)

– У каждого из этих людей была мечта. А из мечты человека появляется что? Правильно, цель!

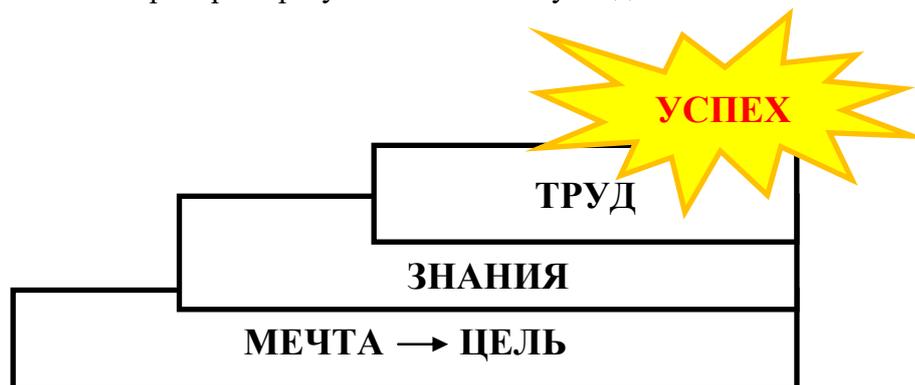
– В рабочем листе в каждой группе нарисована «лестница успеха», состоящая из трёх ступеней. Раскрасьте 1-ю ступень и напишите на ней слово МЕЧТА, поставьте стрелочку и напишите ЦЕЛЬ. (*Дети пишут.*)

– А дальше дочитайте текст до конца и допишите еще два слова на ступенях к успеху. На выполнение задания дается три минуты!

### 3. Обмен информацией.

Каждая из групп говорит, какие еще две ступени к успеху написали.

Учитель проверяет результат по эталону на доске.



**4. Связывание информации.**

– Смогли ли мы ответить на вопрос нашего урока: «Что такое успех?»

*(Ответы обучающихся.)*

Что необходимо, чтобы добиться успеха? *(Поставить цель, учиться и трудиться.)*

**5. Подведение итогов.**

– Ребята, а что сделать нам, чтобы стать успешными? *(Ответы обучающихся.)*

Правильно! Успех начинается с мечты, но без знаний и труда его не достичь.

Всегда нужно помнить, что успех каждого из вас важен для класса, а успех класса – для всей школы. Ваши личные достижения влияют на успех всей страны.

Я хочу вам подарить «лесенку успеха» на память о нашем уроке. Напишите на 1-й ступеньке лестницы свою мечту. Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в различных видах деятельности, и будет успешным! Спасибо за работу и внимание!

В результате проведения занятия «Разговоры о важном» на тему «Что такое успех?» дети познакомились с понятием успеха, его составляющими и способами достижения. Занятие позволило детям понять, что успех каждого человека складывается из трех основных элементов: мечты, знаний и труда. Опыт общения с примерами известных людей России показал, что достижение цели – это постепенный процесс, зависящий от настойчивости, целеустремленности и веры в себя.

*Приложение*

**Пример рабочего листа для группы**

1. Прочитай текст о Валерии Борисовиче Харламове.
2. Нарисуй и подпиши три ступени к успеху известного хоккеиста.

