

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ – ВЕТВИ ОДНОГО ДЕРЕВА (СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ)

*Чугунова Антонина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Школа № 53» г. о. Самара*

Семья – это маленькое дерево, где родители и дети связаны неразрывной связью корней и ветвей. В нашем доме растут не только стены, но и души, чьи жизненные пути тесно переплетаются. Взрослые передают своим детям не только знания и опыт, но и важнейшие человеческие качества: доброту, сострадание, любовь и терпение. Отношения между поколениями напоминают древесные кольца, каждое из которых несет особую смысловую нагрузку, отражая периоды жизни семьи.

Внутри семьи происходит постоянное взаимное обогащение, где взрослые учат детей премудростям жизни, а дети возвращают родителям забытое ощущение удивления и восторга перед миром. Семья – это пространство безусловной любви, поддержки и принятия, где нет места осуждению и критике. Здесь рождаются самые светлые воспоминания, создаётся уют и теплота домашнего очага.

Именно поэтому родительское собрание «Родители и дети – ветви одного дерева» приглашает вас поразмышлять о глубинных смыслах семейных взаимоотношений, узнать, как создать настоящую дружбу между поколениями, наполнить жизнь теплом и взаимопониманием. Представляем сценарий интерактивного родительского собрания-практикума. Его цель – способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.

Мероприятие организуется в соответствии со следующим поэтапным сценарием, направленным на максимальное вовлечение участников.

1-й этап – подготовительная работа.

Детям до собрания предлагается заполнить анкету: написать пять увлечений, пять имен друзей, пять нелюбимых занятий, пять самых запомнившихся событий, пять любимых блюд, пять нелюбимых блюд.

2-й этап – организационный (10 мин).

Вступительное слово:

– Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодняшнее собрание посвящено теме «Родители и дети – ветви одного дерева». На данной встрече мы поразмышляем над тем, какие мы родители, умеем ли мы любить своих детей? Постараемся выделить важные компоненты родительской любви.

В работе мы будем использовать игры и тренинги.

Первая вступительная игра на снижение тревожности, стимулирование эмоциональности.

«Мяч радости»

– Я хочу с вами поделиться своим хорошим настроением. Предлагаю всем встать в круг, вытянуть вперёд руки, повернуть их ладонями вверх. Наш «мяч радости» будет катиться по ним, даря всем мой позитив.

Главное правило: мяч должен катиться, его нельзя перебросить или уронить.

3-й этап – мини-лекция «Что надо знать о своем ребенке?» (5 мин).

– Хорошим настроением зарядились. Приступим непосредственно к работе.

Нам всем кажется, что у нас очень хороший ребенок. Часто удивляемся, почему им недовольны учителя, никто с ним не дружит. Делаем вывод: воспитатели, а в будущем и педагоги, несправедливы, а дети – глупые, невоспитанные. И совершаем большую ошибку. Надо знать возрастные психологические особенности ваших детей, чтобы избежать этого. Тогда можно легко сравнивать возможности и достижения своего ребенка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода.

Не раз приходилось слышать от родителей такую фразу «Я знаю, что нужно моему ребенку!». Такие родители строят жизнь ребенка по своему образу и подобию, а потом удивляются, что эта жизнь не удалась. Родители считают себя властителями будущей жизни ребенка. Очень часто они программируют систему взглядов, даже профессию своих детей, тем самым подавляя в них

личность и возможность более полно реализовать свои способности. Как только ребенок заявляет о себе как о личности, возникает проблема. А почему? Потому что многие родители не способны сказать себе: «Это мой ребенок, но у него свои ценности, мой долг – помогать ему их реализовать». Родители видят свою задачу в другом: «Я сделаю его жизнь такой, чтобы он был счастливым!»

В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность. Мудрый родитель и педагог подобен архитектору, который хорошо представляет не только фасад, но и весь интерьер, проектируя новое здание. То, что взрослые вкладывают в ребенка с раннего детства, сохраняется в нем, как в копилке, на долгие годы, формируя черты характера, качества личности, привычки и навыки. Но иногда мы, строим слишком грубую схему, идеальную модель, не зная будущего своего ребенка и не познав его настоящего, готовим ему в честолюбивых мечтах и радужных надеждах такие роли, с которыми когда-то не могли справиться сами.

Предлагаю через игры и тренинги ответить на ряд вопросов:

«Хорошо ли вы знаете своих детей?»

«Принимаете ли вы их такими, какие они есть?»

«Выделяете ли положительные стороны?»

«Какие запреты накладываются на детей и как они на них влияют?»

4-й этап – игры и упражнения (30 мин).

Упражнение «Цветок»

Цель упражнения – вдохновить родителей чаще употреблять теплые, ласковые слова, обращаясь к детям.

Народная мудрость утверждает: «Самое приятное для человека – услышать своё имя». Обращаясь к ребенку по имени, вы уже начинаете диалог на тёплой и дружелюбной ноте. Вспомните, какими ласковыми именами вы привыкли называть своего малыша?

Предлагаю вам простое упражнение: возьмите шаблон цветка. Сердцевинку заполните именем вашего ребенка, а на лепестках напишите ласковые прозвища, которыми вы его называете. Листочки цветка отведите под перечисление достоинств и сильных сторон ребенка.

Обсудим вместе: каково было выполнить это задание? Сложно ли вам оказалось подобрать ласковые слова и описать положительные качества вашего ребенка? Поделитесь своими впечатлениями и ощущениями от упражнения.

Замечательный семейный психолог Вирджиния Сатир делится советом: в семье важно уделять особое внимание телесному контакту. Согласно её рекомендациям, каждому ребенку необходимо:

- минимум 4 объятия в сутки, чтобы просто выжить;
- примерно 8 объятий, чтобы поддерживать хорошее самочувствие;
- целых 12 объятий в день, чтобы стимулировать развитие интеллекта.

Отсутствие достаточного числа проявлений тепла и заботы негативно сказывается на ребенке, вызывая тревожность, ухудшение поведения и даже серьезные расстройства нервной системы.

Упражнение «Узнай своего ребенка»

Цель упражнения – помочь родителям лучше понять интересы, вкусы и предпочтения своих детей.

Каждому участнику предстоит письменно ответить на пять вопросов:

- 5 имён ближайших друзей своего ребенка;
- 5 хобби и увлечений, которые нравятся ребенку;
- 5 видов деятельности, которые ребенок не любит;
- 5 значимых событий, оставивших яркий след в памяти ребенка;
- 5 любимых и нелюбимых блюд ребенка.

Затем родители получают ответы самих детей на аналогичные вопросы, заранее собранные педагогом. Далее состоится сравнение ответов. Нередко обнаруживается, что представления родителей расходятся с мнением ребенка, что служит поводом для интересного обсуждения и лучшего взаимопонимания.

Упражнение «Этажи»

Цель упражнения – помочь родителям принять и полюбить своего ребенка таким, какой он есть.

Представьте, что вы оказались возле большого торгового центра с тремя этажами:

- первый этаж – ассортимент товаров невысокого качества, бракованные изделия;
- второй этаж – стандартные товары среднего качества и стоимости;
- третий этаж – эксклюзивные высококачественные товары. Задумайтесь, на каком этаже вы предпочитаете совершать покупки?

Далее предлагаем обсудить: когда рождается ребенок, мы инстинктивно желаем, чтобы он соответствовал нашим высоким ожиданиям, будто находился на самом верхнем этаже магазина – был здоровым, красивым, талантливым, идеально подходящим нашим представлениям о хорошем ребенке. Однако реальность такова, что каждый ребенок уникален и не всегда соответствует идеальным представлениям.

Каждый ребенок – это смешение качеств и черт, заимствованных с разных «этажей». Ваша задача как родителя – увидеть и принять своего ребенка целиком, любить его безусловно, с достоинствами и несовершенствами, искренне восхищаясь его индивидуальностью и ценя его особенность.

4-й этап – рефлексия (5 мин).

– Мы завершаем нашу встречу. Надеюсь, что проведенные игры помогли вам лучше осознать пробелы в воспитании, которые теперь вы сможете легко восполнить.

Поделитесь своими впечатлениями о данном мероприятии, передавая зажженную свечу по кругу.

И в завершении хочется прочитать стихотворение М. Лангер:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

Берите и любите друг друга!

Литература

1. Зуева Д. М. Секреты выращивания личности: сборник родительский собраний для 1-го класса / Д. М. Зуева, Р. В. Мирзоян. – Челябинск, 2015. – 52 с.

2. Фархшатова И. А. Педагогическая поддержка эмоционального развития детей младшего школьного возраста // Концепт. – 2021. – № 6. – С. 55–64.

3. Хасанова Г. К. Развитие творческого потенциала младших школьников в образовательном процессе // Inter education & global study. – 2025. – Т. 3, № 4. – С. 298–308.