

СЕМИЛЕТНИЙ КРИЗИС РЕБЕНКА, ИЛИ ОБОРОТНИ И ПРИНЦЕССЫ ЗАЗЕРКАЛЬЯ (РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1-м КЛАССЕ)

*Шапаренко Юлия Сергеевна,
Евсюкова Ольга Юрьевна,
учителя начальных классов
МБОУ «Школа № 10 «Успех» г. о. Самара*

Семилетний возраст часто называют переходным этапом, когда ребёнок сталкивается с глубокими изменениями в своём восприятии мира и самом себе. Именно в этот период начинается путь в новую социальную роль ученика, меняется круг общения, увеличивается нагрузка на психику и эмоциональную сферу. Родителям важно понимать, что поведение детей становится менее предсказуемым, появляются новые страхи, фантазии становятся ярче, дети начинают ощущать себя самостоятельнее, но одновременно чувствуют большую неуверенность перед лицом новых испытаний.

Именно поэтому родительские собрания в первом классе, посвящённые семилетнему кризису, играют ключевую роль. Они помогают взрослым осознать значимость происходящих изменений, правильно реагировать на возникающие трудности и эффективно поддерживать своего ребёнка в процессе адаптации к школе. Ведь правильный подход родителей и педагогов способствует успешному преодолению кризиса и формированию позитивного отношения ребёнка к учёбе и новым жизненным обстоятельствам.

Цель – познакомить родителей с основными проявлениями кризиса 7 лет, снять тревожность, вооружить практическими инструментами поддержки ребенка в этот непростой период; объединить родительский коллектив и дать практические советы по обучению детей в начальной школе.

Действующие лица:

- Ведущая (Учитель): Фея-Наставница (с волшебной палочкой, обернутой фольгой).
- Родители: жители Зазеркалья.

Оформление: кабинет стилизован под Зазеркалье: много «зеркал» (можно использовать фольгу или отражающие поверхности), плакат с надписью «Кризис 7 лет: путешествие в Зазеркалье», слова: «Хочу» и «Надо», дерево с листочками, цветы красного и желтого цвета (по два цветка у родителей на партах).

Время проведения: 1,5 часа.

Ход собрания:

I. Вступительное слово (Фея-Наставница).

(Звучит тихая, немного загадочная музыка. Выходит Фея-Наставница.)

Фея-Наставница: Добрый вечер, уважаемые родители, хранители семейного очага! Я рада приветствовать вас в нашем зачарованном зале. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о загадочном и порой пугающем явлении, которое происходит с вашими детьми. В возрасте 6–8 лет наши милые, послушные «принцы» и «принцессы» вдруг начинают меняться. Кажется, что в них вселился маленький оборотень: они спорят, капризничают, их любимые фразы «Я сам!» и «Отстань!». Они смотрят на мир, словно через кривое зеркало, и мы их не узнаем. Это не злой рок и не плохое воспитание. Это кризис 7 лет – важный этап взросления, так называемое «путешествие в Зазеркалье». И наша с вами задача сегодня – понять правила этого Зазеркалья, узнать, какие опасности нас там подстерегают, и как помочь нашим детям пройти этот путь и не превратиться в капризных троллей. Итак, отправляемся.

Станция 1: «Волшебный лес ожиданий»

Фея-Наставница: Первая наша остановка – Волшебный лес ожиданий. Здесь растут необычные деревья, на которых распускаются цветы наших надежд и опасений. *(На доске прикреплен макет дерева с листочками. У родителей есть заранее подготовленные стикеры в форме цветов двух цветов: красные – опасения, жёлтые – ожидания.)*

Задание для родителей: Напишите на красном цветке свое главное опасение или страх по поводу того, что ваш ребенок пошел в школу. На желтом – самое заветное ожидание или мечту.

Затем прикрепите их к нашему дереву. (*Родители по очереди выходят, прикрепляют стикеры и по желанию озвучивают свои мысли. Фея-Наставница комментирует их, поддерживая и успокаивая: «Многие родители боятся этого, и это нормально. Мы вместе справимся.»*)

Фея-Наставница: Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось! Мы видим, что у нас много общих надежд и похожих страхов. Значит, мы вместе сможем их преодолеть. Главное волшебство, которое поможет справиться со страхами – это поддержка и любовь.

Станция 2: «Кривое зеркало эмоций».

Фея-Наставница: Первое, что мы замечаем в нашем Зазеркалье – это искажение эмоций и поведения. Ребенок начинает «кривляться», манерничать, его поведение становится наигранным. Почему? Потому что он учится скрывать свои истинные чувства. Появляется Я-концепция, внутренняя и внешняя жизнь разделяются. Переход из дошкольного возраста в школьный требует от ребенка совершенно новых для него действий: поиска своего места среди одноклассников, адаптации в непривычном круге общения. Новоиспеченный школьник:

- сравнивает свои успехи с достижениями других детей,
- мирится с утратой лидерских позиций,
- находит свои сильные и слабые стороны,
- впервые сталкивается с критикой, конкуренцией и даже насмешками.

Это удар по детской самооценке, который может стойко выдержать далеко не каждый малыш. Ребенку приходится быстро взрослеть, так как во многих новых ситуациях он может рассчитывать только на себя. Для этого нужно быстро развивать самостоятельность, учиться принимать решения. Чтобы справляться с новыми задачами, организм стремительно набирает силу, выносливость, координацию.

«Принцы» и «принцессы» проживают кризисный период по-разному:

- Кризис 7 лет у «принцев» проявляется в неусидчивости, отсутствии концентрации, чрезмерном чувстве соперничества. Им нужно выплескивать энергию, поэтому уроки и домашние занятия для них кажутся непреодолимым препятствием. Им необходим четкий распорядок дня, дисциплина и спорт, который поможет тренировать выдержку и расходовать энергию.

- Кризис 7 лет у «принцесс» выражается в агрессии, которая проявляется в домашней обстановке. Девочки часто бывают отличницами и гордостью класса, а наедине с родителями проявляют накопленную раздражительность, которая выливается в истерики. Причина кроется в грузе обязанностей, с которыми ребенку сложно справиться. Родителям нужно проявлять максимум внимания к жизни девочки, разговаривать по душам, обсуждать ее чувства и эмоции.

Опасности, которых стоит опасаться родителям в данный период. Они касаются и принцев, и принцесс:

- «Клоунская маска»: ребенок шутит, дурачится, чтобы скрыть страх или свою неуверенность.
- «Баба-яга против!»: ребенок отрицает все подряд, просто чтобы показать, что у него есть свое мнение.
- «Самостоятельный Кот в сапогах»: желание ребенка делать все самому, даже если не получается и отказ всячески отказываться от помощи.

С одной стороны нашим детям хочется гулять, а с другой – нужно же оправдать надежды старших. Такая постоянная необходимость выбора становится серьезной причиной кризиса самосознания. В этот период даже самый спокойный и послушный малыш может превратиться в настоящего домашнего тирана: капризного и раздражительного!

Фея-Наставница: Главное волшебство, которое нам здесь поможет – это принятие. Примите, что ваш ребенок меняется. Он больше не малыш.

Станция 3: «Хочу» и «Надо» (практикум).

Фея-Наставница: В Зазеркалье ребенок постоянно сталкивается с двумя могущественными силами: «Хочу» (играть, гулять, общаться с друзьями, смотреть мультики, играть в телефон) и «Надо» (учиться, делать уроки, слушаться ВСЕХ). Между ними нет равновесия.

(На доске – изображение весов, на одной чаше – «Хочу», на другой – «Надо».)

Задание для родителей (мозговой штурм):

Фея-Наставница: Давайте подумаем, как мы, волшебники-родители, можем помочь ребенку уравновесить эти весы? Что можно положить на чашу «Надо», чтобы это стало привлекательным для ребенка?

(Родители предлагают идеи: режим дня, похвала ребенка, игровая форма выполнения заданий, совместное выполнение уроков, четкие правила проживания в социуме семьи, система поощрений, отдых после школы, дозированное использование сотового телефона.)

Фея-Наставница: Отличные идеи! Самое сильное заклинание здесь – это режим и правила. Четкий распорядок дня помогает ребенку чувствовать себя увереннее в этом новом, сложном мире требований.

А вот то, что недопустимо делать в данный период:

- повышать на ребенка голос;
- наказывать физически;
- сравнивать с другими детьми;
- критиковать в присутствии других;
- относиться к ребенку как к собственности;
- критиковать действия учителя;
- нарушать правила, которые необходимо четко соблюдать;
- переживать из-за незначительных замечаний учителя или плохих оценок;
- игнорировать взросление и продолжать относиться к ребенку как к малышу.

Станция 4: «Тропинка мудрых советов».

Фея-Наставница: Чтобы успешно пройти следующую часть пути, нам понадобятся мудрые советы от жителей Зазеркалья. Сейчас мы разделимся на три команды-королевства.

(Деление родителей на группы (по геометрическим фигуркам   , которые они получили на входе. Получится три группы по 6–7 человек, в зависимости от количества родителей, пришедших на собрание.)

Задание для групп (деловая игра): Каждая группа получает конверт с заданием и ситуацию из школьной жизни. Ваша задача – обсудить ситуацию и предложить «волшебное» решение (правильный педагогический подход).

• Группа 1 («Королевство Забот»). *Ситуация:* «Ваш ребенок не хочет вставать по утрам, капризничает, собирается очень медленно».

• Группа 2 («Королевство Понимания»). *Ситуация:* «Ребенок вернулся из школы расстроенный, говорит, что у него ничего не получается, он самый глупый в классе».

• Группа 3 («Королевство Поддержки»). *Ситуация:* «Учительница жалуется, что ваш ребенок невнимателен на уроках, постоянно отвлекается и разговаривает с соседом».

(Группы обсуждают 5–7 минут, затем представляют свои решения. Фея-Наставница дополняет их ответы ключевыми педагогическими советами: важность режима дня, безусловная поддержка, совместный поиск решения проблем, а не критика.)

Королевство Забот: можно избежать проблем, если при пробуждении ребенка будет ждать что-то приятное (вкусно пахнущее) или интересное, например, вкусный завтрак или веселый мультфильм (желательно короткий). Можно попросить домашних питомцев помочь в пробуждении ребенка. Спросите, какой предмет больше всего нравится ребенку в школе, поищите об этом предмете интересные факты в энциклопедиях или Интернете. «А сегодня на уроке математики будут изучать, возможно, дерево возможностей. Это так интересно! Ты же мне расскажешь, если это произойдет сегодня? А, может быть, будет что-то еще интереснее! Но чтобы узнать, а что же сегодня приготовил для вас учитель, нужно встать, почистить зубы, позавтракать и пойти в школу».

Королевство Понимания: главная задача родителя – показать принятие и заботу, выслушать ребенка без перебивания, дать ребенку высказаться, даже если слова кажутся преувеличенными. Можно сказать: «Ты сейчас расстроен» или «Ты злишься на себя». Это помогает ребенку осознать свои чувства. Акцент сделать не на ошибки, а на его качества: «Ты очень стараешься (писать красиво, читать и считать правильно) и это важно». Можно обнять ребенка, прижать к себе

(спокойное присутствие иногда помогают сильнее слов). Можно поделиться историей из собственного детства: «Я тоже ошибался(-ась) и злился(-ась) на себя, это нормально». Так ребенок учится, что его эмоции не пугают родителей, а значит, их можно проживать открыто.

Королевство Поддержки: Ребенок может не понимать, для чего нужно образование. Это знаем мы, родители, это знают учителя. Необходимо рассказать ребенку о пользе знаний, об ответственности за обучение, о возможностях, которые у него есть и будут в дальнейшем. Можно напомнить, что без знаний математики он не сможет элементарно посчитать, хватит ли денег на конфеты или на подарок мечты. Можно наполнять «сосуд желаний» (стеклянная банка с делениями – шкалой желаний) маленькими конфетами или камушками. Достижения – это не только пятерки по предметам, но и самостоятельно прочитанный текст и пересказанный маме или папе, самостоятельно выполненное домашнее задание – любые маленькие победы вашего ребенка.

Фея-Наставница: Отлично справились! Запомните главное правило: ребенок учится тому, что видит у себя в доме.

Ваш личный пример и спокойствие – лучшее волшебство.

Станция 5: «Школа волшебства и ошибок».

Фея-Наставница: Никто не рождается идеальным волшебником. Все мы совершаем ошибки. В период кризиса 7 лет родители тоже могут ошибаться, что только усугубляет ситуацию.

Опасности, которых стоит опасаться (ошибки родителей):

1. «Гиперопека Змея Горыныча»: делать все за ребенка («Ах, он же не справится!»), лишая его самостоятельности.

2. «Критика Злой колдуньи»: постоянно ругать за неудачи, вместо того чтобы поддерживать.

3. «Ожидания Снежной королевы»: требовать от ребенка быть идеальным учеником сразу же.

4. «Игнорирование Призрака»: отмахиваться от его чувств и проблем, как от ерунды.

Фея-Наставница: Наша задача – не бояться этих ошибок, а вовремя их исправлять. Давайте закрепим это в игре.

Игра «Волшебная палочка» (родители передают друг другу символическую «волшебную палочку»).

Фея-Наставница: Тот, у кого в руках палочка, говорит одну вещь, которую он *обязательно* сделает на этой неделе, чтобы поддержать своего ребенка в этот сложный период. Например:

- Я обязательно каждый вечер буду 20 минут просто слушать рассказы о школе, не перебивая ребенка.

- Я не буду критиковать, а скажу, что ошибки – это часть процесса учения, а не неудача.

- Я позволю пожаловаться, погрустить, поплакать и даже покричать. «Всё, что ты чувствуешь – это очень важно!».

- Я позволю ребенку принимать самостоятельные решения и брать ответственность за свои поступки.

- Я буду чаще говорить: «Я тебя очень люблю! Ты мой самый любимый сынок (дочка)».

(Родители высказываются по кругу.)

Станция 6: «Замок секретов».

Фея-Наставница: Вот мы и подошли к последней станции – Замку секретов. Здесь хранятся простые, но очень важные секреты успешного первоклассника.

(Фея-Наставница открывает «волшебный ларец», достает оттуда свитки с секретами и зачитывает их.)

Секреты из ларца:

1. Секрет режима дня: четкий режим дня (сон, еда, прогулки, подготовка к школе) – залог здоровья и хорошего настроения ребенка и родителей.

2. Секрет самостоятельности: учите ребенка одеваться, собирать портфель, завязывать шнурки самостоятельно. Он должен чувствовать себя уверенно.

3. Секрет общения: разговаривайте с ребенком о школе, о его чувствах. Не обесценивайте его переживания.

4. Секрет игры: не лишайте ребенка игры. Игра – это его главный вид деятельности, даже когда он пошел в школу.

5. Секрет спокойствия: ваше спокойствие передается ребенку. Верьте в него!

(Фея-Наставница раздает родителям памятки с этими секретами.)

Фея-наставница: Дорогие друзья! Кризис 7 лет – это не наказание, а точка роста. Это мостик из детства в отрочество. Да, наши дети иногда будут невыносимы, будут похожи на оборотней. Но под этой маской скрывается ищущая и взрослеющая личность.

Запомните наши главные волшебные слова – ЗП:

- принятие (нового «Я сам!»),
- правила (четкие и понятные границы дозволенного),
- поддержка (безусловная любовь, несмотря ни на что).

Вы теперь не просто родители, а настоящие волшебники и проводники в Страну знаний. В память о нашей встрече я хочу подарить вам эти волшебные «родительские мандаты». Это ваш пропуск в удивительный мир школьной жизни. Верьте в своих детей и верьте в себя! У вас все обязательно получится!

Таким образом, своевременное проведение родительского собрания, посвящённого особенностям семилетнего возраста, позволяет создать условия для успешного перехода ребёнка в школьную жизнь. Родители получают ценные знания о возрастных особенностях и методах поддержки, педагоги налаживают продуктивное взаимодействие с семьёй, а дети приобретают уверенность в своих силах и способность справляться с новыми жизненными задачами. Регулярное обсуждение возникающих вопросов помогает своевременно выявлять проблемы и находить оптимальные пути их решения, способствуя гармоничному развитию младшего школьника.

Литература

1. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 1997. – 220 с.
2. Как правильно разбудить ребенка утром. – URL: <https://abakus-center.ru/blog/kak-pravilno-razbudit-rebenka-utrom?ysclid=mhlm71a8f9774759345> (дата обращения: 09.02.2026).
3. Кулганов В. А. Коррекция психоэмоциональных нарушений у детей с использованием методов арт-терапии // Дошкольная педагогика. – 2020. – № 8(163). – С. 4–7.
4. Махонина И. Ребенок грустит? Как его поддержать? 05.06.2025. – URL: <https://www.b17.ru/article/681011/?ysclid=mhlm7zne5d408836427> (дата обращения: 09.02.2026).
5. Полезные рекомендации родителям от психолога: как помочь ребенку преодолеть кризис в 7 лет? 19.11.2021. – URL: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/poleznye_rekomendaczii_roditelyam_ot_psixologa_kak_pomoch_rebenku_preodolet_krizis_v_7_let/?ysclid=mhlm9fnuwx734064759 (дата обращения: 09.02.2026).
6. Сладкова Ю. Д. Кризисы детского возраста и их преодоление // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2021. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizisy-detskogo-vozrasta-i-ih-preodolenie> (дата обращения: 09.02.2026).
7. Яшина А. А. Психологическое сопровождение учащихся первых классов: проблемы и новые подходы // Форум молодых ученых. – 2023. – № 1(77). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-soprovozhdenie-uchaschihsya-pervyh-klassov-problemy-i-novye-podhody> (дата обращения: 09.02.2026).