

## ДОМ, В КОТОРОМ ЖИВЕТ ГАРМОНИЯ (СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ)

*Павлова Елена Валерьевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Школа № 174» г. о. Самара*

Роль семьи в формировании личности исключительна, ее не могут заменить другие социальные институты. Именно в кругу семьи ребенок получает первое представление об окружающем его мире, о себе. Здесь он учится общению, формируются его привычки и духовные ценности. Тема гармоничного воспитания была актуальна всегда, а в современном обществе особенно.

Бедой современного общества является сиротство при живых родителях. Много брошенных детей, которые живут в приютах, а иногда оказавшихся просто на улице, ненужными своим родителям, – это проблема общества. Таким детям необходима духовная и материальная помощь, вовлечение в духовную и социальную жизнь. Приоритетное право на воспитание ребенка в семье закреплено в ст. 54, 55, 123 Семейного кодекса РФ. Приоритеты семейного воспитания очевидны не только с юридической точки зрения, но и соответствуют духовному назначению, которое несет в себе семья. В образовательных учреждениях очень важно объяснять родителям значение семьи в воспитании ребенка, призывать к гармонии в семейных отношениях, что исключало бы трагедию брошенного ребенка. Ведь только в семье ребенок чувствует себя единственной и незаменимой личностью.

### **Технологии работы с родителями как возможные способы решения проблемы**

Разрушение семейных связей связано с нарушением нормального развития детей и накладывает неизгладимый отпечаток на всю их жизнь.

Способы решения проблемы в образовательных учреждениях представлены различными технологиями: беседами, анкетированием, деловыми играми, тематическими родительскими собраниями, совместными мероприятиями, индивидуальными беседами и т. п. Работа с семьями начинается сразу, как только ребенок попадает в образовательное учреждение: детский сад, школу и т. д. С ними работают социальные педагоги, психологи, воспитатели. Педагоги, воспитатели и специалисты наблюдают за развитием отношений в семье, за эмоциональным состоянием ребенка, за изменениями социального статуса семьи.

Родительское собрание – это основная форма совместной работы учителя с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса и воспитания учащихся в школе и дома. Главным его предназначением являются согласование, координация и объединение усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка. Родительские собрания проводятся и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни класса, повысить ответственность за воспитание своих детей. Собрания должны быть интересными и полезными, ведь, не развивая родителей, семью, нельзя полноценно воспитать и развить ребенка как личность.

Представим родительское собрание «**Дом, в котором живет гармония**».

**Целевая аудитория:** родители детей младшего школьного возраста.

**Цель** – гармонизация детско-родительских отношений, повышение педагогической культуры родителей.

### **Задачи:**

- познакомить родителей и на практике помочь освоить способы налаживания взаимоотношений с ребенком;
- помочь родителям лучше узнать и понять своих детей;
- способствовать разрешению противоречий, возникающих между родителями и детьми;
- создать благоприятную атмосферу общения между родителями, обучать эмпатийному слушанию;
- стремиться к сплочению коллектива родителей;
- формировать позитивные жизненные установки, способствующие коррекции родительского поведения.

**Форма проведения** – круглый стол.

**Подготовительная работа:**

- приглашение родителей на собрание;
- выбор родителей для выступления на собрании;
- подготовка чайного столика;
- сбор семейных фотографий и монтаж презентации собрания;
- анкетирование учащихся и обработка результатов;
- подготовка памятки – обращения детей для родителей по теме собрания.

**Оборудование:**

- на доске цветным мелом написана тема собрания, фото семей, изображение дома из кирпичей;
- экран и компьютер;
- на столе приготовлены карточки для родителей, памятка – обращение детей.

**План собрания:**

1. Чайная пауза. У родителей есть время выпить чай с выпечкой до начала собрания.
  2. «Портфель полезностей». На отдельном столе стоит портфель, рядом лежит бумага для записи, на которой можно записать советы и замечания по теме собрания.
  3. Вступительное слово классного руководителя.
  4. Выступление родителей по теме «Моё представление о гармонии в доме».
  5. Ролевая игра «Представь себя своим ребёнком». Анкетирование «Моя семья».
  6. Сравнение результатов анкет родителей и детей.
  7. Игра в строителей. Построение гармоничного дома (каждый родитель на своем кирпичике пишет свое представление о гармонии в доме).
  8. Заключительное слово классного руководителя.
  9. Раздача памятки-обращения по теме собрания.
- Все этапы собрания логически взаимосвязаны и завершены.

**I этап – вводный**

Деятельность педагога:

- приглашение родителей на собрание;
- сбор семейных фотографий и монтаж презентации собрания;
- анкетирование учащихся и обработка результатов;
- подготовка памятки – обращения детей для родителей по теме собрания;
- рассадка родителей за партами в форме круглого стола.

Раздаточный материал: анкеты, памятки.

Деятельность родителей:

- подготовка индивидуальных выступлений;
- приготовление выпечки для чайного столика;
- подготовка «портфеля с полезностями» (портфель и бумага для записи).

**II этап – основной**

**Проведение собрания с достижением поставленных целей и задач**

1. *Чайная пауза.*

2. *Вступительное слово классного руководителя:*

– Добрый вечер, уважаемые родители! Я искренне рада увидеть вас. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любить, заботиться друг о друге, уважать и помогать друг другу. Предлагаю вам сегодня сделать шаг к познанию своего ребенка, а также к укреплению отношений в вашей семье.

Каждый из родителей хотел бы видеть своих детей добрыми, счастливыми. Никто из нас не хочет воспитать плохого человека. Но, понятно, что одного желания мало. Ошибки взрослых могут обернуться нравственными недостатками в их детях. Хорошее и правильное воспитание требует времени, общения с детьми. Сегодня мы с вами вместе попробуем построить гармоничный дом, выясним, что он собой представляет, постараемся стать ближе к собственным детям.

### 3. Выступление родителей по теме «Моё представление о гармонии в доме».

Классный руководитель даёт слово для выступления представителям нескольких семей.

### 4. Ролевая игра «Представь себя своим ребёнком». Анкетирование «Моя семья».

Учитель предлагает родителям представить себя своим собственным ребёнком и ответить на вопросы анкеты, на которые дети отвечали тоже. Затем сравнивают ответы на вопросы анкеты родителей и детей.

#### Анкета

1. Как ты думаешь, кто глава вашей семьи?
2. Чем ты можешь огорчить своих родителей?
3. Чем ты их радуешь?
4. Какое самое любимое занятие у тебя и твоих родителей?
5. Как тебя наказывают родители?
6. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
7. Бывает ли, что родители не справедливы к тебе?
8. Что бы ты хотел изменить в своей семье?
9. Продолжи фразу: Для меня моя семья...
10. Продолжи фразу: Я своих родителей люблю, потому что...

#### 5. Сравнение результатов анкет родителей и детей.

Классный руководитель зачитывает ответы на вопросы анкеты, не называя фамилии ребёнка. Родители предполагают, чьи дети могли так ответить на вопросы анкеты.

Представителю каждой семьи вручают анкеты их ребенка для сравнения.

#### 6. Игра в строителей. Построение гармоничного дома.

– Для создания гармоничного позитивного дома необходима определенная работа каждого члена семьи. И труд этот нелёгкий. Требуется умение слышать друг друга, узнавать друг о друге.

Удивительно, но многие ребята не смогли ответить на вопросы о своей семье:

- Назови дни рождения мамы и папы.
- Любимая песня мамы.
- Знаешь ли ты друзей родителей?
- Назови место работы своих родителей.
- Какое любимое блюдо твоей мамы и папы?

Давайте обратим внимание на своего ребенка, будем с ним разговаривать, проводить больше времени.

– Предлагаю вам попытаться построить вместе кирпичик к кирпичику гармоничный дом.

Напишите на своём кирпичике слово, без которого не может существовать счастливая семья.

Учитель прикрепляет кирпичики с записанными словами на нарисованный на доске дом.

Каждый родитель на своем кирпичике пишет свое представление о гармонии и счастье в доме.

Варианты записи: ДОБРОТА, ЛЮБОВЬ, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, ВЕРНОСТЬ, ВЗАИМОВЫРУЧКА, УВАЖЕНИЕ и т. п. (рис. 1).



Рис. 1. Построение гармоничного дома

### 3-й этап – заключение

#### Рефлексия и подведение итогов собрания

##### 1. Заключительное слово классного руководителя.

– Сегодня мы с вами попробовали построить гармоничный дом. Каждый из вас вложил свой кирпичик в его стены.

– Какие впечатления у вас о сегодняшнем собрании?

Вывод:

– Помните, что идеального родителя не существует. Если родитель ошибается, но искренне выражает чувства, ищет решение проблем, способы что-то изменить в себе, делает его в глазах ребенка близким и человечным, пробуждает уважение, рождает чувство надежности и доверия в душе ребенка. Помните об этом. Главное средство воспитания – это пример родителей, их поведение.

Пусть каждый наш дом будет гармоничным!

Семья – это дом, и как всякий дом, он может с годами ветшать и нуждаться в ремонте. Не забывайте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении. Желаю вам успехов в трудном, но благородном деле семейного воспитания ребенка. И пусть он принесет вам радость и счастье!

##### 2. Упражнение «Портфель с полезностями».

По окончании родительского собрания учитель акцентирует внимание на том, чем наполнился «портфель» в ходе нашей встречи, читает советы и замечания.

Родители в ходе собрания пишут свои замечания и советы, складывая в портфель с полезностями. В конце собрания учитель зачитывает записи родителей.

##### 3. Раздача памятки – обращения по теме собрания.

– На память о нашей встрече вам вручается памятка – обращение от имени ребёнка (см. приложение). Родители получают памятки – обращения от имени детей.

На экране слова, которые зачитывает учитель в конце собрания: рецепт счастья: «Возьмите полную чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кого встретите на своем пути! До новых встреч!»

В итоге можно констатировать, что внедрение специализированных технологий работы с родителями и учащимися в образовательных учреждениях существенно укрепляет взаимодействие семьи и школы, способствуя сознательной и активной позиции родителей в воспитательном процессе. Такой подход предотвращает разрушение семейных связей, уменьшает риск появления социальных проблем и позволяет обеспечить гармоничное развитие детей и подростков. Особое значение приобретают родительские собрания, на которых педагоги и родители совместно вырабатывают стратегию воспитания, принимают важные решения и определяют программу дальнейших действий. Единство усилий обеих сторон – обязательное условие для формирования счастливой, уверенной в себе личности, готовой успешно адаптироваться к взрослой жизни.

#### Литература

1. Смирнова Е. О. Детская психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – СПб.: Питер, 2018.

Приложение

#### Памятка – обращение к родителям

##### *Любимые мамы и папы!*

- Помните от того, как вы разбудите нас, зависит его психологический настрой на весь день.
- Радуйтесь нашим успехам. Не раздражайтесь в момент временных неудач.
- Терпеливо, с интересом слушайте рассказы о событиях нашей жизни.

- Исключите из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.
- Старайтесь говорить с нами откровенно на самые деликатные темы.
- Если у вас есть возможность дойти до школы вместе с нами, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
- Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в нашем поведении.
- Старайтесь защитить нас всеми возможными средствами, если мы в этом нуждаемся.
- Помните, что мы – самое дорогое и ценное, что у вас есть.
- Относитесь к нам, как к своим друзьям, тогда мы тоже станем вашими друзьями.
- Прислушивайтесь к нашему мнению, советуйтесь с нами, доверяйте нам. Нам порой не хватает понимания, вашего участия в решении наших проблем.
- Поверьте: мы очень вас любим, нам хочется больше времени проводить с вами, видеть вас в хорошем настроении.