

## ХОББИ ОБЪЕДИНЯЕТ (СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ)

*Черкасова Наталья Фёдоровна,  
учитель начальных классов  
Лицея № 1 «Спутник»*

Родители – первые наставники детей, открывающие перед ними мир увлечений и творчества. Но часто взрослые забывают, насколько важно поддерживать увлечения ребенка, ведь именно хобби формируют личность, помогают раскрыть таланты и стать частью интересного сообщества единомышленников.

Мы живем в эпоху стремительного развития технологий, глобализации и перемен, когда ребенок ежедневно сталкивается с множеством соблазнов, среди которых легко потеряться. Поэтому наша задача – помочь детям выбрать занятие по душе, которое станет источником вдохновения и мотивации на всю жизнь.

Предлагаем вашему вниманию подробный сценарий проведения родительского собрания, цель которого – организовать продуктивный диалог, наполненный живым обменом опытом и полезными рекомендациями. Этот сценарий позволит родителям осознать ценность совместных увлечений, понять, как эффективно стимулировать творческий потенциал ребёнка и научиться создавать комфортную среду для самовыражения каждого члена семьи.

Давайте подробнее рассмотрим ход мероприятия...

**Тип мероприятия:** тематическое родительское собрание.

**Продолжительность:** 60–75 минут.

**Целевая аудитория:** родители учащихся начальных классов.

**Цели мероприятия:**

1. Укрепить партнёрские отношения между семьёй и школой.
2. Показать роль хобби в формировании личностных качеств ребёнка.
3. Создать пространство для обмена опытом и взаимной поддержки родителей.
4. Подчеркнуть значение родительской вовлечённости в развитие детских увлечений.

**Планируемые результаты:**

– повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития интересов ребёнка;

– осознание ценности хобби как инструмента социализации и самореализации;

– формирование доверительной атмосферы в родительском коллективе;

– появление идей для совместных мероприятий семьи и школы.

**Необходимые материалы и оборудование:**

– плакат с темой собрания;

– мультимедийный проектор и презентация;

– стенды с фото детей за занятиями хобби;

– выставка детских и семейных творческих работ;

– флипчарт/доска и маркеры;

– анкеты для обратной связи;

– карточки «Хобби моего ребёнка» (для выставки).

**Ход собрания**

**1. Вступление (5 мин).**

Слово ведущего:

«Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о том, что делает детство по-настоящему насыщенным – о хобби. В эпоху цифровых технологий так важно сохранить пространство для живого творчества и увлечённости. Хобби – это не просто досуг, а язык души ребёнка. Давайте вместе откроем, как увлечения становятся мостами взаимопонимания между поколениями».

**2. Мозговой штурм «Что даёт хобби?» (10 мин).**

Вопросы для обсуждения:

- Какие изменения вы замечали в ребёнке во время занятий любимым делом?
- Что, на ваш взгляд, развивает хобби: уверенность, терпение, креативность?

Фиксация ответов на доске (ключевые слова): уверенность в себе; концентрация внимания; усидчивость; радость достижения; инициативность.

Рефлексия: цитата – «Хобби раскрывает ребёнка с новой стороны – мы словно смотрим в его душу».

**3. Мини-презентация «Наука о детских увлечениях» (10 мин).**

Ключевые тезисы (с опорой на исследования):

- Дети с устойчивыми хобби показывают более высокие показатели саморегуляции и учебной мотивации.
- Эмоциональная вовлечённость в хобби укрепляет долговременную память.
- Увлечения развивают «мягкие навыки»: креативность; коммуникацию; критическое мышление.
- Примеры из исследований (И. С. Якиманская, Дж. Брунер, современные данные когнитивной психологии).

**4. Родительские истории (15 мин).**

Формат: 2–3 заранее подготовленных выступления родителей.

Темы для вдохновения:

- «Как совместное моделирование научило меня и сына терпению».
- «Вязание с мамой: традиция, которая нас сближает».
- «Фотоаппарат в руках ребёнка – путь к наблюдательности и профессии».

**5. Видеоблок «Голос ребёнка» (5 мин).**

Содержание: короткие интервью детей (записаны заранее):

«Я люблю лепить, потому что это весело!»

«Рисование помогает мне быть спокойным».

«Когда я собираю роботов, я чувствую себя изобретателем».

Цель – показать искреннюю эмоциональную вовлечённость детей.

**6. Творческая минутка «Хобби наших детей» (10 мин).**

Деятельность:

- осмотр выставки детских работ (рисунки, поделки, книги);
- добровольные рассказы родителей о том, как они поддерживают интересы ребёнка дома;
- обмен практическими советами.

**7. Работа в мини-группах (10 мин).**

Задача – разработать идеи совместного мероприятия по поддержке хобби в классе и школе.

Формат: 3–4 группы по 4–5 человек.

Примеры идей: мастер-классы от родителей и детей; семейные клубы по интересам («Читаем вместе», «Шахматы по воскресеньям»); «Дни хобби» в классе; поддержка цифровых увлечений (программирование, блоггинг).

Итог: каждая группа озвучивает 1–2 лучшие идеи.

**Идея мероприятия: «Ярмарка увлечений».**

Формат: выставка работ, стенды, мастер-классы.

Участники: дети, родители, учителя.

Цель – создать пространство вдохновения и обмена опытом.

Периодичность: раз в год.

Дополнительно: создание «Книги увлечений класса» (фото, рассказы, советы).

**8. Заключение (5 мин).**

Ключевые моменты: благодарность родителям за активность; акцент на ценности совместных мероприятий; анонс будущей «Ярмарки увлечений» (весна); приглашение к участию в тематических вечерах.

**9. Анонимная обратная связь (в конце собрания).**

Анкета включает вопросы:

1. Что вам больше всего понравилось на собрании?
2. Что можно улучшить в следующий раз?
3. Готовы ли вы провести мастер-класс по своему увлечению?
4. Какие темы собраний вы хотели бы обсудить в будущем?

*Приложение*

**Анкета для родителей**

1. Какие хобби есть у вашего ребёнка?
2. Считаете ли вы, что эти увлечения развивают его личность?
3. Хотели бы вы узнать, чем увлечены одноклассники вашего ребёнка?
4. Готовы ли вы поделиться своим увлечением на мастер-классе?
5. Какие темы собраний вам интересны в будущем?

**Карточка «Хобби моего ребёнка»**

Имя: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Хобби: \_\_\_\_\_

Что мне нравится в этом увлечении: \_\_\_\_\_

Мечта: \_\_\_\_\_

**Советы для родителей**

Уважайте интересы ребёнка, даже если они не совпадают с вашими.

Не сравнивайте ребёнка с другими – цените его индивидуальность.

Обсуждайте хобби, интересуйтесь успехами, ищите ресурсы для развития.

Делайте хобби поводом для общения и совместного досуга.

Если увлечение угасает – не настаивайте, предложите варианты.

**Литература**

1. Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. – М.: Просвещение, 2010.
2. Брунер Дж. Культура образования. – М.: Просвещение, 2003.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Педагогика, 1991.
4. Гарднер Г. Структура разума. Теория множественного интеллекта. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.