

ВОСПИТАНИЕ С ЛЮБОВЬЮ: КАК ПРЕВРАТИТЬ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ПРОСТРАНСТВО ОСМЫСЛЕННОГО ДИАЛОГА

*Чиликина Ирина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ Школы № 3 г. о. Самара*

В современном мире, перегруженном информацией и стрессами, родители часто сталкиваются с противоречивыми советами по воспитанию детей. С одной стороны, звучат призывы к большей свободе и демократии в семье, с другой – растёт тревожность за безопасность и будущее детей. В этой ситуации фундаментальное понятие «воспитание с любовью» размывается, подменяясь крайностями: от вседозволенности и баловства до тотального контроля под маской заботы. Как найти золотую середину? Как отличить истинную любовь, которая развивает личность, от деструктивных её имитаций? Это вопрос, который сегодня волнует каждую семью и от решения которого зависит эмоциональное благополучие не только детей, но и родителей. Данное родительское собрание призвано стать практическим пространством для совместного поиска ответов.

Формат проведения: тематическое родительское собрание с использованием интерактивной технологии «Мировое кафе».

Время проведения: 1 час 10 минут.

Основная задача: способствовать развитию педагогической компетентности родителей через осмысление роли любви и уважения в воспитательном процессе.

Ожидаемые эффекты:

– участники смогут дифференцировать здоровые проявления родительской любви от деструктивных паттернов поведения (таких как гиперопека, попустительство или эмоциональная отстранённость);

– в ходе совместной работы будет создана копилка конкретных воспитательных стратегий, основанных на принципах осознанности и эмпатии;

– взаимодействие в формате диалога укрепит партнёрские связи между родителями и педагогом, а также внутри родительского коллектива.

Необходимые материалы: четыре листа ватмана формата А3, разноцветные маркеры, тематическая презентация, метровая лента (для наглядной демонстрации), комплекты чайных пакетиков с добрыми пожеланиями для итоговой рефлексии.

1. Организационный момент. Включение в тему (10 минут).

Учитель встречает родителей в классе, где столы расставлены для работы в группах по 7–8 человек. Начинает собрание с приветствия и благодарности за то, что нашли время для важного разговора.

«Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить, казалось бы, об очевидном – о воспитании с любовью. Все мы любим своих детей. Но как часто за этим словом скрываются разные, а иногда и противоположные модели поведения?»

На экране появляется цитата педагога Ш. А. Амонашвили: «Ребенок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь». Учитель предлагает родителям кратко поделиться, что для них значит эта фраза, передавая по кругу мягкую игрушку. Ответы могут быть разными: «это принятие», «это поддержка», «это иногда и строгость».

«Чтобы разобраться в этих тонкостях, – продолжает учитель, – я приглашаю вас в наше «Мировое кафе». Это пространство для равного диалога, где важен голос каждого».

2. Работа в «Мировом кафе»: исследуем грани любви (35 минут).

Шаг 1: Знакомство с правилами (5 минут).

Учитель объясняет принципы работы:

- За каждым из четырех столов – своя тема-дилемма.
- В каждой группе выбирается «хозяин кафе», который остаётся за своим столом на всё время.
- У группы есть «бумажная скатерть» (ватман) и 10 минут на обсуждение первых вопросов.

• Затем «гости» (остальные участники) переходят к следующему столу, а «хозяин» знакомит новых гостей с уже записанными идеями.

• Все мысли и предложения сразу фиксируются на ватмане.

Шаг 2: Работа за столиками (30 минут, 3 раунда по 10 минут).

Каждый стол получает ватман, разделённый на четыре сектора с вопросами по одной из тем:

Стол 1: «Любовь и равнодушие»

Стол 2: «Любовь и эгоизм» (детский и родительский)

Стол 3: «Любовь и гиперопека»

Стол 4: «Любовь и баловство»

Вопросы на ватмане:

1. Что означают эти два понятия?

(Дайте свои определения, подберите синонимы или ассоциации. Что вы вкладываете в слова «любовь», «равнодушие», «эгоизм» и т. д.?)

2. Как они могут сочетаться в реальной жизни? Приведите пример.

(Опишите конкретную бытовую или воспитательную ситуацию, где одно чувство или поведение может маскироваться под другое. Например, когда гиперопека выдаётся за заботу, а баловство – за проявление любви.)

3. Как вы понимаете эту мудрость?

(Интерпретируйте цитату или поговорку, предложенную для вашей темы. Согласны ли вы с этим высказыванием? Почему?)

• Для стола 1 («Любовь и равнодушие»): поговорка «К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь».

• Для стола 2 («Любовь и эгоизм»): высказывание Оскара Уайльда: «Эгоизм – это не значит жить так, как хочешь, это требование к другим жить так, как вы этого хотите».

• Для стола 3 («Любовь и гиперопека»): цитата Эрнеста Легуве: «Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас».

• Для стола 4 («Любовь и баловство»): поговорка «Кто детям потакает, тот потом слезы проливает».

4. Как воспитывать с любовью, избегая крайности? Предложите 2–3 конкретных родительских приёма.

(Сформулируйте практические шаги, правила или фразы, которые помогают выражать любовь, не ограничиваясь темой вашего стола (равнодушие, эгоизм, гиперопека, баловство).)

Учитель играет роль модератора, перемещаясь между группами, задавая уточняющие вопросы, помогая сформулировать мысли.

3. Презентация «скатертей». Общие выводы (15 минут).

После трёх раундов обсуждения учитель приглашает всех к общей дискуссии. Ватманы вывешиваются на доску – устраивается «вернисаж идей».

Участники по очереди представляют коллективный труд своего стола, комментируя самые яркие записи. Учитель дополняет и структурирует сказанное, выводя на экран ключевые тезисы.

Основные выводы:

• Любовь – это не вседозволенность. Баловство лишает ребёнка границ и чувства безопасности.

• Любовь – это не тотальный контроль. Гиперопека убивает самостоятельность и веру в свои силы.

• Любовь – это не сделка. Эгоизм в воспитании («ты получишь пятерку – я куплю тебе телефон») подменяет искренние отношения рыночными.

• Любовь – это не отсутствие требований. Равнодушие часто прячется за фразой «делай что хочешь, только отстань».

«Истинная любовь, – подводит итог учитель, – это баланс между теплотой и разумной требовательностью, между поддержкой и свободой для ошибок».

На экране появляется список из четырех простых, но фундаментальных правил воспитания с любовью, составленный на основе записей родителей:

- Давать опору: ребёнок должен быть на 100 % уверен в вашей любви, что бы ни случилось.
- Верить в него: ваша вера – главный источник его уверенности в себе.
- Принимать неидеальность: требовать старания – да, требовать совершенства – нет.
- Уважать личность: разговаривать, договариваться, считаться с мнением, даже детским.

4. Финальный акцент и рефлексия (10 минут).

Учитель берёт в руки метровую ленту.

«Уважаемые родители, давайте наглядно представим, сколько времени проводится непосредственно рядом с ребёнком. Эта лента – годы жизни. Часть жизни прошло до рождения ребёнка. После 18 лет человек становится совершеннолетним. Отрежьте эти части от ленты. Остаётся отрезок 18 лет. И если отрезать ещё 8 лет, которые уже прошли с момента рождения, то останется 10 лет, довольно маленький отрезок. Сон, школа, кружки, друзья занимают большую его часть, и лишь немного времени приходится на совместные дела и общение с родителями».

«Именно этот короткий, но бесценный отрезок времени и есть пространство для нашей любви. Наполните его не нотациями, а искренним интересом, объятиями, проведите время за совместным чтением, доверительными разговорами».

В завершение учитель предлагает родителям рефлексия. Каждый получает пакетик ароматного чая с надписью «Гармония в доме начинается с любви в сердце».

«Возьмите этот чай с собой. Пусть он станет поводом сегодня вечером сесть всей семьёй за стол, отложив телефоны, и просто побыть вместе. Потому что, как поётся в песне на стихи Р. Рождественского: *“...прежде всего вы родители, а всё остальное – потом”*».

Формат «Мирового кафе» успешно преобразует родительское собрание из монолога в содержательный диалог. В ходе встречи родители не только обсуждают теорию, но и практически учатся различать проявления здоровой любви от гиперопеки, баловства и равнодушия. Совместное создание «скатертей» с конкретными приёмами воспитания даёт участникам готовый инструмент для повседневного применения.

Эмоционально значимый финал с метафорой времени и символическим подарком смещает фокус с трудностей на ценности, напоминая о важности осознанного родительства. Такие собрания укрепляют партнёрство семьи и школы, создавая единую воспитательную среду, ориентированную на гармоничное развитие личности ребёнка.

Литература

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве. – М.: Эксмо, 2018. – 384 с.
2. Данилова Е. А. Книга, в которой прячется семейное счастье: о мудром воспитании без помощи психолога. – М.: Прайм: АСТ, 2019. – 254 с.
3. Крылатые выражения и афоризмы о воспитании. – URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kriatie_virazheniya_i_aforizmi_o_vospitanii_104922.html (дата обращения: 12.01.2026).
4. Сухомлинский В. А. Родительская педагогика. – СПб.: Питер, 2019. – 208 с.