

## ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТ «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ»

*Цимбалюк Ирина Владимировна,  
Широкова Тамара Александровна,  
воспитатели  
МБДОУ «Детский сад № 315» г. о. Самара*

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.  
Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро.  
*В. А. Сухомлинский*

Семья всегда играла ключевую роль в воспитании детей и становлении личности. Именно в семье ребёнок обретает чувство защищённости, учится выстраивать отношения с окружающими и усваивает важнейшие ценности – любовь, уважение и солидарность. Эти принципы лежат в основе цивилизованного общества.

Сегодня одной из серьёзных проблем становится чрезмерная занятость родителей: у них не хватает времени, чтобы передать детям знания о семейной истории и традициях. Поэтому участие родителей в проекте особенно ценно: совместная работа помогает укрепить семейные связи и способствует воспитанию патриотизма.

Патриотизм начинается с любви к родному дому и семье. Наша цель – помочь детям осознать свою причастность к родословной, понять семейные правила и ценности, а также сохранить традиции.

**Цель** – расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

### **Задачи:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;
- развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Наш проект прошёл в три этапа и объединил детей, родителей и педагогов в увлекательном путешествии по миру геральдики и семейных традиций.

На подготовительном этапе мы пробудили интерес родителей к совместной работе и познакомили детей с понятиями «символ», «эмблема» и «герб». Педагоги подобрали познавательную литературу, а с детьми обсудили интересные вопросы: «Как создаются гербы?» и «Сможем ли мы сами создать герб?».

Практический этап стал настоящим открытием для ребят. Дети узнали о гербах разных стран, участвовали в беседах о символике страны, города и семьи. Юные исследователи играли в дидактические игры «Собери герб» и «Найди два одинаковых щита», а родители посещали консультации «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве» и «Путешествие в Страну геральдики». Ярким моментом стала выставка детских рисунков «Герб нашей группы».

Создание семейного герба – творческий и познавательный процесс, который помогает выразить семейные ценности, укрепить единство и передать наследие будущим поколениям. Герб может включать символы, отражающие историю, традиции, увлечения или характерные черты семьи.

### **Основные этапы создания герба:**

1. Обсуждение и мозговой штурм. Вместе с семьёй подумайте, что лучше всего представляет вашу семью: хобби, места, где вы бывали, важные воспоминания, черты характера (гостеприимство, доброта, активность и т. д.). Можно составить список слов, описывающих семью.

2. Выбор формы щита. Это может быть традиционная форма щита, но можно проявить оригинальность и придумать уникальную форму, которая будет отражать особенности семьи. Например, если семья любит путешествовать на лодке, можно использовать её очертания. Также можно использовать геометрические формы: круг, квадрат, ромб.

3. Определение цветов. В геральдике цвета могут иметь символическое значение. Например, белый часто символизирует чистоту, синий – стремление к совершенству, красный – отвагу, зелёный – свободу и достаток. Однако можно использовать любые цвета по усмотрению семьи. Если планируется несколько цветов, щит можно разделить на части (по вертикали, горизонтали, диагонали).

4. Выбор символов. В центре герба можно изобразить семью, её занятия, животных, растения или значимые для семьи предметы. Например, лев символизирует силу и мужество, голубь – гармонию, дуб – твёрдость характера.

5. Эскиз. Прежде чем переходить к краскам или аппликации, сделайте набросок простым карандашом. Это позволит легко исправить ошибки. Можно нарисовать элементы отдельно, вырезать и приклеить на основу.

6. Украшение. Раскрасьте герб цветными маркерами, карандашами, используйте блёстки, стикеры, наклейки, ленты – всё, что придаст изделию персональный характер.

7. Девиз. Это краткое изречение, которое раскрывает жизненное кредо семьи, её принципы. Девиз можно разместить на ленте внизу щита или вокруг него (если щит круглый).

8. Завершение. Не забудьте написать фамилию семьи на гербе или на небольшой полоске бумаги в форме ленты, наклеенной на него.

Итоговый этап позволил каждой семье раскрыть свою индивидуальность. Дети приносили семейные фотоальбомы, рассказывали о родных и традициях, учились описывать символику своего семейного герба. Семейный герб – это не только декоративный элемент, но и способ укрепить связь между поколениями, сохранить семейные ценности и традиции.

Кульминацией проекта стало совместное детско-родительское мероприятие «Моя семья – моё богатство», которое укрепило связи между поколениями и подарило всем участникам незабываемые эмоции. «Моя семья – моё богатство» – это важный шаг к формированию у детей позитивного отношения к своей семье и её традициям, что в дальнейшем поможет им стать более ответственными и любящими членами общества. Такие мероприятия способствуют укреплению семейных связей, развитию коммуникативных навыков и творческих способностей у детей. Родители и дети получают возможность лучше узнать друг друга, понять и оценить важность каждой семейной традиции.

Проект открыл детям дверь в мир семейной истории: ребята узнали много нового о своих родных, семейных традициях и обычаях. На презентации работ царил особая атмосфера – дети вместе с родителями увлекательно рассказывали о значении фамильных гербов и их символики, уверенно используя специальные термины.

Родители искренне благодарили воспитателей за возможность через совместное творчество поделиться историей своей семьи и рассказать детям о значении фамилии. Многие отметили, что такие мероприятия не только сблизили их с детьми, но и пробудили больший интерес к дальнейшему участию в совместных мероприятиях с педагогами.