

КОСМИЧЕСКИЙ СЛЁТ «СТАРТ» КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ

*Жидкова Лариса Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара*

В эпоху стремительных технологических изменений и информационной перегрузки вопрос сохранения и передачи традиционных духовно-нравственных ценностей приобретает для России стратегическое значение. Именно они составляют основу национальной идентичности, формируют мировоззрение подрастающего поколения и задают вектор развития общества. Сегодня как никогда важно находить эффективные педагогические формы, которые не просто транслируют знания, но и вовлекают молодёжь в эмоционально насыщенную коллективную деятельность, где ценности Родины, служения, дружбы и ответственности переживаются личностно, а не заучиваются формально.

Особое место среди таких форм занимают события, связанные с космической тематикой. Космос для России – не только научно-техническая сфера, но и глубокий культурный архетип, символ дерзновенной мечты, единства народа и преемственности поколений. Важнейшим звеном этой преемственности является обращение к судьбам выдающихся соотечественников. В этом контексте знакомство молодёжи с биографией и деятельностью Николая Дмитриевича Кузнецова – генерального конструктора авиационных и ракетных двигателей, дважды Героя Социалистического Труда, академика АН СССР и РАН – приобретает особое воспитательное значение. С 1949 года он руководил самарским предприятием, где под его руководством было создано 57 типов двигателей НК, в том числе легендарный ракетный двигатель НК-33 для лунной программы. Его жизненный путь – от слесаря-сборщика до главы конструкторской школы мирового уровня – являет собой ярчайший пример служения Отечеству, неустанного труда и инженерного гения, на который должно равняться подрастающее поколение.

Космический слёт «Старт» представляет собой уникальный педагогический феномен: он органично соединяет в себе элементы военно-патриотического воспитания, спортивного состязания, научно-познавательной деятельности и коллективного творчества. Именно в такой многогранной среде, где каждый участник становится частью команды, сопричастной к великой космической истории страны, закладываются и укрепляются те самые ценности, которые традиционно определяют российский менталитет: патриотизм, гражданственность, взаимовыручка, уважение к старшим, стремление к познанию и преодолению трудностей.

Форма проведения мероприятия: познавательный квест с элементами экскурсии, игры и творчества.

Цель – апробация педагогических методов и технологий, интеграция знаний детей о космосе; знакомство с биографией Н. Д. Кузнецова, развитие компетенций обучающихся.

Задачи:

- выявить знания детей по истории развития космонавтики;
- формировать представление о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы;
- развивать интерес к познанию, любознательность, мышление, умение правильно выражать свои мысли, память, внимание;
- познакомить с биографией и достижениями земляка, рассказать о его вкладе в развитие страны;
- пробудить интерес к истории малой Родины и жизни известных людей;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, ответственности и гордости за судьбу своей страны и региона.

Оборудование: компьютер, звуковые колонки.

Оформление зала и станций:

- воздушные шары, рисунки детей, фотозона;

- фотографии двигателя НК-33, мемориального комплекса Н. Д. Кузнецову, кинотеатра «Космос» и достопримечательностей г. Самары, связанных с космической тематикой;
- портреты Ю. А. Гагарина, Н. Д. Кузнецова, С. П. Королёва, А. А. Губарева, О. Ю. Атькова, С. В. Авдеева, М. Б. Корниенко, О. Д. Кононенко;
- маршрутные листы;
- для игры по станциям – названия станций, необходимые материалы;
- дипломы победителям игры, сертификаты участникам, призы.

Ход мероприятия.

(В зале звучит космическая музыка.)

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые!

С давних времен неизведанный мир космоса притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и неизвестностью.

Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты Солнечной системы, к далёким таинственным мирам. Пройдут годы, десятилетия, века, но этот день 12 апреля 1961 года будут помнить всегда. Ведь именно с этого дня человек начал освоение космоса. После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Космические корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты. Сегодня работа в космосе – это научные исследования.

Каждый из вас, наверное, тоже, не раз всматриваясь в звездное небо, спрашивал: «А что там, за звездами?». Сегодня мы прикоснёмся к теме космоса. Мы совершим с вами небольшое космическое путешествие на ракете под названием «Меридиан» по станциям, на которых вы проявите смекалку, скорость мышления, физические навыки, узнаете новое о космосе, а также откроете свою планету, которая появится на нашей звёздной карте.

Мы находимся с вами в Центре управления полётом (ЦУП).

Слово для приветствия предоставляется командиру нашего корабля – руководителю образовательного учреждения.

А оценивать вас будет наше компетентное жюри, которое подсчитает количество баллов после того, как вы вернётесь из путешествия сюда, в зал ЦУП. Давайте поприветствуем наше жюри. Им предоставляется слово.

Члены жюри: Пусть это не настоящий космический полет, но ведь возможно, что вы сегодняшние ученики, через 15–20 лет будете создавать космические корабли или поведёте их к другим планетам, или другим звездным мирам. Успех в игре будет сопутствовать организованным, дисциплинированным, внимательным, сосредоточенным. Игра требует выполнения некоторых простых правил:

- Право на ответ имеет тот, кто первым поднял руку.
- За каждый проведенный конкурс экипаж получает определенное количество очков.
- За отсутствие дисциплины экипаж получает штрафные очки.
- Победителем считается та команда, которая набирает наибольшее количество очков.

И, конечно, в конце путешествия вас ждут сюрпризы.

Удачи и хорошего полёта!

Ведущий: Начинаем нашу космическую игровую программу!

Мы находимся с вами на старте в городе Самара. Это крупный город в Среднем Поволжье, который известен во всей России своей уникальной природой (здесь находится Жигулёвский заповедник, национальный парк «Самарская Лука»). Город поражает своей архитектурой. В Самаре находится самое высокое здание железнодорожного вокзала в Европе. Мы можем прогуляться с вами по одной из самых длинных набережных в России. Славится Самара, конечно же, своей космической историей. Это центр ракетостроения. В городе есть места, связанные с пребыванием Юрия Гагарина, первого человека, полетевшего в космос.

Есть в Самаре удивительный район – Красноглинский, который добавляет свои штрихи к портрету города. Именно здесь долгие годы жил и трудился человек, благодаря которому о Сама-

ре заговорил весь мир. Это Николай Дмитриевич Кузнецов, выдающийся конструктор авиационных, ракетных и наземных двигателей. Сегодня наше мероприятие посвящено космосу и Н. Д. Кузнецову.

Давайте проверим готовность команд к полёту. Команды, представьтесь, пожалуйста. Первой представляется команда волонтеров. Ребята будут встречать вас на станциях. Теперь слово командам.

(Представление команд.)

Ведущий: Итак, команды готовы к полёту!

1-й волонтер: Стартуют в космос корабли

Вслед за мечтою дерзновенной!

Как здорово, что мы смогли

В просторы вырваться Вселенной!

2-й волонтер: Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Здесь нет земной голубизны,

Здесь виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна.

Ведущий: Наш отряд космонавтов состоит из семи экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Будьте очень внимательны! Слушайте своих командиров!

(Командирам вручается маршрутный лист, на котором указаны станции по порядку.)

Космические экипажи, на станциях вы получите задание, которое должны будете выполнить за короткое время. В маршрутном листе указаны станции по порядку. Менять порядок станций нельзя. Названия станций вы увидите на дверях кабинетов Центра. Руководитель станции вам будет ставить в маршрутный лист заработанные баллы. По окончании космического путешествия встречаемся снова здесь. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов за короткое время.

Командиры, получите маршрутные листы.

Итак, экипажи, на старт!

Все команды остаются в зале: здесь первая станция «Тренировочная».

1-я станция «Тренировочная» (физическая подготовка).

Волонтер: Добрый день, ребята. Представьтесь, пожалуйста.

Прежде чем отправиться в полет, космонавт выдерживает трудный экзамен. Он тренируется, чтоб быть в отличной физической подготовке. Его заставляют испытывать все то, что ждет космонавта в полете. Начнем нашу подготовку с разминки.

(Ребята выполняют упражнения «планка прямая», «планка боковая», «лежащий жук», «ласточка», «аист» под руководством ПДО С. Н. Андреева и волонтеров.)

Молодцы! Отправляйтесь дальше по своему маршруту.

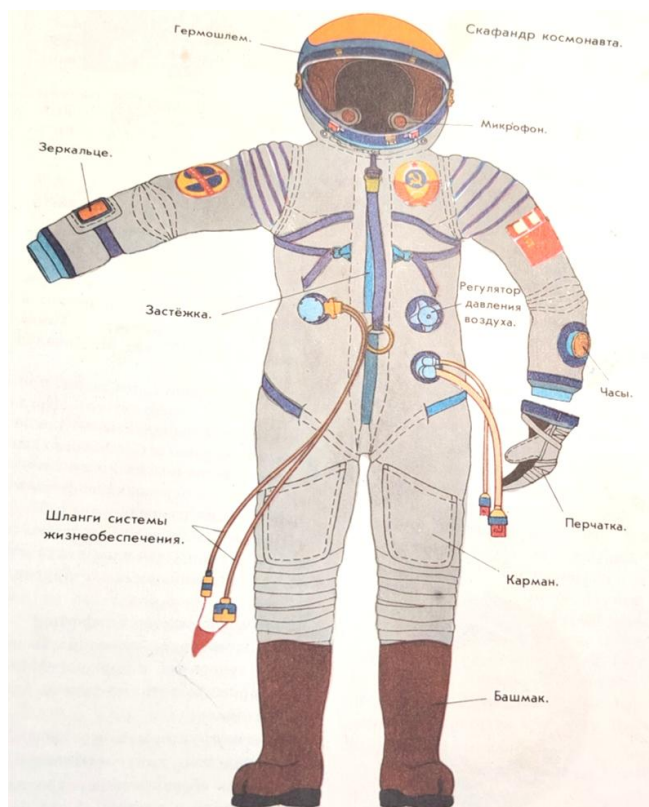
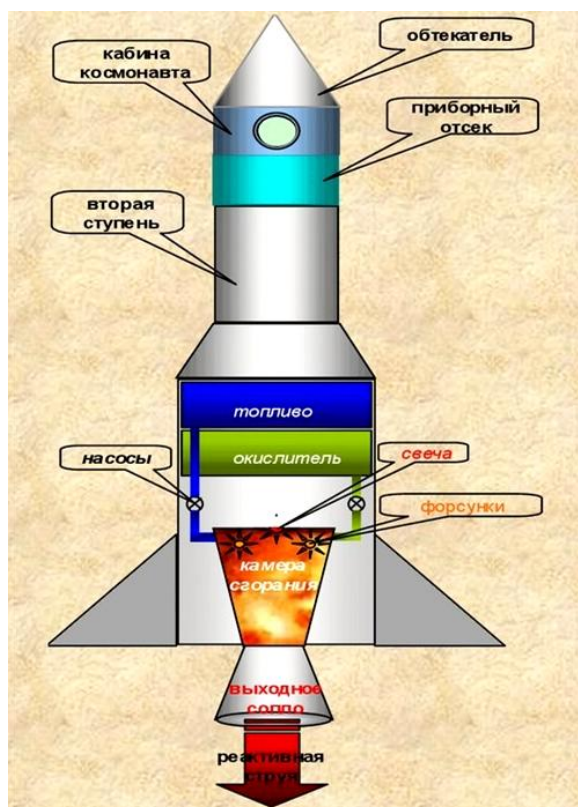
2-я станция «Техническая» (детали ракеты, двигателя, скафандра).

Волонтер: Добрый день! Мы с вами находимся на станции «Техническая». Вам нужно соотнести элементы ракеты и скафандра на рисунках с названиями:

Элементы ракеты: кабина космонавта, обтекатель, приборный отсек, вторая ступень, топливо, окислитель, свеча, форсунки, насосы, камера сгорания, выходное сопло, реактивная струя.

Элементы скафандра: гермошлем, зеркальце, микрофон, застёжка, часы, регулятор давления воздуха, перчатка, шланги системы жизнеобеспечения, карман, башмак.

(См. рис. для примера ниже.)



Молодцы! Отправляйтесь дальше по своему маршруту.

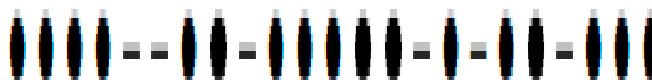
3-я станция «Секретная» («Шифровальщики»).

Волонтёр: Добрый день, ребята. Рады вас видеть на станции «Шифровальщики».

Поступил сигнал из центра управления полётом. Прислали радиogramмы. В научной лаборатории не удалось расшифровать послания. Мы должны попытаться их дешифровать.

Участникам предстоит найти решение предложенных заданий.

1. Расшифруйте радиogramму.



Радиogramма: 17 – 16 – 6 – 23 – 1 – 13 – 10

Алфавит и соответствующие буквам числа

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Цифра	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Цифра	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Да, правильно, ребята, вы расшифровали слово. «Поехали». А кто произнёс это слово и когда? (Ю. А. Гагарин во время своего полёта в космос.)

2. Задание «Угадай слова». Расставьте буквы, чтобы получились слова (раздать карточки с буквами):

- 1) амсотковн (космонавт);
- 2) лнапает (планета);

- 3) ромокдомс (космодром);
- 4) сетплкео (телескоп);
- 5) нткпису (спутник).

Волонтёр: Молодцы! Отправляйтесь дальше по своему маршруту.

4-я станция «Генеральская» (генерал Н. Д. Кузнецов).

Викторина «Правда ли, что...?»

Волонтёр: Добрый день, ребята. Ваша ракета приземлилась в п. Управленческом г. Самары. Вы находитесь на станции «Генеральская».

Главная ценность самарской земли – это живущие на ней люди. Всем своим духовным и материальным богатством Самара обязана им. Таким человеком был Николай Дмитриевич Кузнецов, генерал-лейтенант по званию, генеральный конструктор по должности и человек необъятной души по жизни.

Родился Николай Дмитриевич в г. Актюбинске в семье рабочего. Его прадед Григорий был кузнецом. В селе всю семью стали называть Кузнецовыми. «Чьи дети?» – спрашивали в селе. «Кузнецовы!». Вот так и появилась фамилия Кузнецов.

С детства Николай был приучен к труду: помогал деду, отцу. Учился хорошо. Потребность конструировать была у Николая с юности. Вместе с мальчишками с курса трактористов смастерил аэросани. После школы поступил в Московский авиационный техникум. Потом в военно-воздушную академию. Работал на заводе в г. Уфе. В г. Куйбышев, в п. Управленческий, приехал после войны, в 1949 году, и прожил здесь до конца своей жизни. Много было построено по инициативе Н. Д. Кузнецова в посёлке: дома, кинотеатр «Космос», дом пионеров (дом творчества для детей), больница, поликлиника, скверы, парк, дом культуры «Чайка», турбаза «Чайка», стадион «Чайка». Его имя известно не только в нашей стране, но и за рубежом!

Мы подготовили для вас несколько фактов из жизни и деятельности Н. Д. Кузнецова. Вам предстоит ответить на вопрос «Правда ли, что... ?». Вы должны ответить: «Да» или «Нет» (*приложение 1*).

Волонтёр: Да, ребята, вот таким умным, трудолюбивым и сильным человеком был Николай Дмитриевич Кузнецов. Ставил перед собой сложные задачи и решал их вместе со своим коллективом. Под его руководством было создано огромное количество двигателей для самолётов, ракет и наземных агрегатов. Заслуги Н. Д. Кузнецова перед Родиной отмечены огромным количеством высоких наград. В посёлке люди его очень любили, уважительно называя «наш генерал».

А вы, ребята, молодцы! Справились с труднейшим заданием. Отправляйтесь дальше по своему маршруту.

5-я станция «Вкусная» («Обед космонавта»).

Волонтёр: Добрый день, ребята. Вы находитесь на вкусной станции «Обед космонавта». Чтобы управлять космическим кораблём, космонавт должен хорошо питаться. Еда космонавтов запаена в специальные тубики.

(Показывают фотографию.)



Рис. 1. Фотография еды космонавтов

Ваша задача – с закрытыми глазами узнать вкус пюре из тубика.

(Дети выполняют задание.)

Молодцы! Отправляйтесь дальше по своему маршруту.

6-я станция «Творческая» («Новая планета во Вселенной»).

Волонтёр: Добрый день, ребята. Вы находитесь на станции «Новая планета во Вселенной». Сегодня работа в космосе – это научные исследования, открытия новых космических объектов. Мы с вами прибыли на одну из планет Солнечной системы. Она пока до конца не исследована. Давайте мы пофантазируем и нарисует новую планету: её форму, объекты, которые могут находиться на этой планете, инопланетных существ, которые могут жить на этой планете.

(Команде выдается лист бумаги, фломастеры.)



Рис. 2. Планеты Солнечной системы

Молодцы! Отправляйтесь дальше по своему маршруту.

7-я станция «Конструкторская» (постройка своей ракеты).

Волонтёр: Добрый день, ребята. Вы находитесь на станции «Конструкторская». Загадочный мир звезд и планет с древнейших времен притягивал к себе внимание людей, мечтавших проникнуть в него.

Не одно поколение землян ломало головы над тем, как построить космический корабль, чтобы полететь на нем выше звезд. Осуществить эту мечту позволил небывалый технический прогресс, далекий загадочный мир стал ближе и доступнее.

Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли.

Чтобы нам полететь в космос, нужно построить ракету.

(Дети строят ракету по схеме.)

8-я станция «Игровая».

Волонтёр: Добрый день, ребята. Вы находитесь на станции «Игровая». Космонавты не только работают в космосе, но и отдыхают. Сейчас мы с вами тоже немного отдохнём. Вам предлагается отгадать загадки, назвать фильмы и мультфильмы о космосе (*приложение 2*).

Ведущий: Космос... Есть в нем что-то мистическое, таинственное, неразгаданное, неизведанное. Он манит людей своей загадочной красотой. Чего только стоит чистое звездное небо? Оно завораживает. На нём миллиарды звезд. А что там дальше, в глубинах космоса? Может быть, кто-то из вас прикоснется к космическим тайнам и загадкам и полетит на неизведанные планеты, а может, будет участвовать в строительстве нового космического корабля?

Закончилось наше космическое путешествие. Мы снова в нашем зале, в Центре управления полётом, на родной Земле. Как говорится, в гостях хорошо, а дома – лучше.

На нашей звёздной карте появились новые планеты – ваши планеты.

Пока жюри считает баллы, давайте с вами немного потанцуем.

(Флешмоб «Танцующая Галактика».)

Молодцы, ребята! Хорошо подвигались!

А теперь слово предоставляется членам жюри.

(Подводят итоги, награждают победителей сертификатами, грамотами, сувенирами.)

1-й волонтер: Во Вселенной есть планеты,
Очень разные они,
Но такую вот, как эта,
Во Вселенной не найти!

2-й волонтер: Здесь леса, моря и горы,
Люди разные живут,
На других же на планетах
Жизнь пока что не найдут!

3-й волонтер: Сбережём планету эту
Под названием Земля!
Ведь планета эта – дом наш,
Обижать её нельзя!

Ведущий: Будем же любить и охранять наш дом – нашу Землю!
До новой встречи, ребята!

Литература

1. Авдеев Ю. Ф. Космическая азбука. Книга о космосе / Ю. Ф. Авдеев, В. Л. Горьков. – М.: Детская литература, 1983. – 160 с.
2. Астрономический словарь школьника. – URL: <http://центр-меридиан.рф/wp-content/uploads/2025/10/5-Астрономический-словарь-школьника.pdf> (дата обращения: 01.07.2026).
3. Генеральный конструктор. Николай Дмитриевич Кузнецов. Жизнь и деятельность / ред. коллегия: Н. Ф. Никитин, исполнительный директор ОАО «Кузнецов», Е. П. Кочеров, генеральный конструктор ОАО «Кузнецов», В. П. Данильченко, главный конструктор, д. т. н.; сост. В. П. Данильченко, хранитель фондов Центра истории и техники ОАО «Кузнецов», В. А. Опехтин, ведущий конструктор ОАО «Кузнецов». – Самара: Волга Дизайн, 2011. – 208 с.
4. Гриценко Е. А. Человек-легенда. Николай Дмитриевич Кузнецов – генеральный конструктор авиационных и ракетных двигателей, наземных газотурбинных установок. К 100-летию со дня рождения / Е. А. Гриценко, С. М. Игначков. – Самара: Агни, 2011. – 352 с.
5. Детям о космосе. Подборка мультфильмов. – URL: <http://центр-меридиан.рф/wp-content/uploads/2025/10/4-Детям-о-космосе.-Подборка-мультфильмов.pdf> (дата обращения: 01.07.2026).
6. Ильинский С. А. Управленческий: история поселка Управленческий. – Самара: Офорт, 2016. – 608 с.
7. Наш генерал. К 90-летию со дня рождения академика, генерального конструктора Николая Дмитриевича Кузнецова: сборник публиц. статей, выступлений генерального конструктора, воспоминаний современников, соратников и учеников о его деятельности / ред. коллегия: проф., д. т. н. Е. А. Гриценко (гл. ред.), проф., д. т. н. В. П. Данильченко, к. т. н. Л. М. Ширкин; сост. и ред. В. М. Данильченко. – Самара: ЗАО «Навигатор-Ф», 2001. – 316 с.
8. Орлов В. Н. Н. Д. Кузнецов: человек и конструктор. – Самара: Авиационный печатный двор, 2005. – 107 с.
9. Приключения в невесомости. Лучшие игры в космосе/ответственный редактор А. А. Гудкова. – М.: Эксмо, 2021. – 96 с.
10. Энциклопедия юного ученого. Космос. Звезды и планеты. Космические планеты. Реактивные самолеты. Телевидение / науч. ред. Л. Я. Гальперштейн, ред. Э. П. Микоян и др. – М.: РОСМЭН, 1999. – 212 с.

Приложение 1

4-я станция «Генеральская». Вопросы:

1. Правда ли, что Н. Д. Кузнецов был лётчиком? (Да. Он учился в лётной школе одновременно с обучением в военно-воздушной академии им. Н. Е. Жуковского. На его счету 47 полётов на самолёте.)
2. Правда ли, что Н. Д. Кузнецов был космонавтом? (Нет.)

3. Правда ли, что двигатель НК-33 был разработан для ракеты, которая должна была отправиться на Луну? (Да. В начале 60-х годов 20 века ОКБ Кузнецова начинает работать над масштабным проектом – «Лунной программой».)

4. Правда ли, что двигатель НК-33, который находится в сквере Н. Д. Кузнецова, – ненастоящий, макет? (Нет. Двигатель настоящий.)

5. Правда ли, что двигатель НК-12 внесён в «Книгу рекордов Гиннесса» (всемирная книга рекордов – ежегодный справочник, раскрывающий информацию о рекордных достижениях людей и животных, уникальных природных явлениях, выдающихся достижениях шоу-бизнеса, СМИ и культуры)? (Нет. Но двигатель НК-12 отличается высочайшей надёжностью: НК – имя и фамилия Николая Кузнецова, число 12 означает тысяч лошадиных сил (у автомобиля, например, 50–100 л. с.).)

6. Правда ли, что одному из самолётов присвоено имя «Николай Кузнецов»? (Да. Под руководством Кузнецова был создан двигатель НК-32 для бомбардировщика Ту-160, который установил 44 мировых рекорда. Одному из таких мощных самолётов, которые охраняют мирное небо нашей Родины, присвоено имя «Николай Кузнецов».)

7. Правда ли, что Н. Д. Кузнецов прошёл всю великую Отечественную войну? (Нет. Николай Дмитриевич шесть раз подавал рапорт с просьбой отправить его на фронт. Несколько месяцев служил в действующей армии в чине майора. Но стране нужны были не только мужественные люди, но и техника, поэтому Кузнецова отозвали с фронта для разработки реактивных двигателей для новых самолётов в октябре 1942 года.)

8. Правда ли, что вертолёт взлетал со смотровой площадки в п. Управленческом и приземлялся туда же? (Да. Вертолёт Ми-8, который принадлежал заводу, взлетал с заасфальтированной площадки, перевозил Н. Д. Кузнецова по делам в филиал завода и приземлялся туда же. С тех пор в народе называют площадку «Вертолёткой».)

9. Правда ли, что двигатели НК-33 и НК-43 с 70-х по 90-е годы XX столетия были спрятаны в недрах вертолётной площадки? (Нет. Двигатели были «уничтожены» лишь на бумаге. По легенде, Николай Кузнецов спрятал их в секретном бункере под всем известной «Вертолёткой» в поселке Управленческом. Но на самом деле списанные НК-33 и НК-43 хранили в одном из цехов предприятия в поселке Винтай.)

10. Правда ли, что в п. Управленческий есть улица, которая носит имя Н. Д. Кузнецова? (Да. В канун 90-летия Н. Д. Кузнецова, в 2001 году, жители п. Управленческого вышли с инициативой переименовать одну из улиц городка. Ул. Производственная была переименована в ул. им. ак. Кузнецова Н. Д.)

Приложение 2

1. Космические загадки

В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасёт
И тепло, и кислород. *(скафандр)*

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный ... *(телескоп)*

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... *(астроном)*

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... *(ракета)*

Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ... *(Гагарин)*

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его – полоска света,
А зовут объект... *(комета)*

Астроном – он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (*Луна*)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (*космонавт*)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический ... (*метеорит*)

2. Советские мультфильмы о космосе:

«Тайна третьей планеты»
«Возвращение»
«Контакт»

Российские мультфильмы о космосе:

«Катя и Эф. Куда-Угодно-Дверь»
«Лекс и Плу: космические таксисты»
«Звездные собаки: Белка и Стрелка»
«Белка и Стрелка: лунные приключения»
«Мы не можем жить без космоса»
«Космические Юра и Нюра»
«Смешарики. ПИН-код»
«Барбоскины. Все серии о космосе»
«Три Кота. Сборник космических серий»
«Астрономия для самых маленьких»
«Мы не можем жить без космоса»

Детские фильмы:

«Москва – Кассиопея» (1973)
«Отроки во Вселенной» (1974)
«Большое космическое путешествие»
(1975)
«Гостя из будущего» (1984)
«Лиловый шар» (1987)
«Гагарин. Первый в космосе» (2013)
«Салют – 7» (2017)
«Время первых» (2017)
«Вызов» (2023)