

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

*Ксенофонтова Ольга Григорьевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара*

Семейные ценности играют ключевую роль в формировании личности ребенка, особенно в дошкольном возрасте [3]. Этот период жизни является основополагающим для усвоения основных жизненных принципов и традиций, которые впоследствии будут сопровождать ребенка на протяжении всей жизни. В современном мире, где информационные потоки зачастую размывают границы между добром и злом, а дети с ранних лет сталкиваются с противоречивыми образцами поведения, задача сохранения и передачи традиционных российских нравственных и семейных ценностей приобретает особую значимость. Семья – это не просто группа живущих вместе родственников. Это первая школа нравственности, пространство любви, принятия и защиты, где формируется личность.

Дошкольный возраст – благоприятный период для воспитания привязанности, эмпатии, чувства долга и уважения к семье. Именно в 6–7 лет ребёнок способен не только подражать, но и осмысленно усваивать ценности, рефлексировать и формировать представления о добре и зле [2]. Один из важных аспектов, на котором стоит сосредоточить внимание – это расширение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи. Эти компоненты обеспечивают основу для нравственных, социально значимых поступков, приобретения воспитанниками опыта милосердия и заботы.

Представленный конспект можно использовать в практике формирования у детей традиционных семейных ценностей в области социально-коммуникативного развития.

Ход мероприятия

<i>Этап</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
Организационная часть	– Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу	Встают в круг, приветствуют друг друга, улыбаются
Мотивационная	– Предлагаю отгадать загадку: «Вместе проживаем, вместе спорим и едим, горести не знаем, нас разъединять нельзя, ведь вместе мы – одна...» Верно!	Отгадывают загадку (семья)
Целеполагание	– Что такое семья? Сегодня мы поговорим о том, что делает семью крепкой и счастливой, о семейных ценностях. – Послушайте историю: жила-была большая дружная семья, потом все разъехались, и остался один домовёнок Кузя, который не может найти дом, где его ждут. А вы бы пригласили Кузю в свою семью? Почему? – Как вы думаете, какая цель нашего занятия? (Узнать, что такое семейные ценности, что нужно для счастья в семье.)	Слушают, отвечают на вопросы, высказывают предположения. Формулируют вместе с воспитателем цель занятия
Основной этап	<i>Беседа о семье и группе.</i> – Наш детский сад, наша группа – это маленькая семья? Почему? (Мы вместе играем, занимаемся, помогаем друг другу.) <i>Игра «Строим дом семьи».</i>	Отвечают на вопросы.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	– Давайте построим дом, в котором будет тепло и уютно. На доске – брёвна. Нарисуем на них, что нужно для счастья в семье. На крыше – слово «Тепло». – Соберите в ладони своё тепло и поделитесь друг с другом. <i>Притча о большой семье.</i> – «Давным-давно жила семья из 100 человек, но не было между ними согласия. Пошли они к мудрецу. Он сказал: «Вы должны сами понять, что нужно для счастья». И они записали: понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба». – Так появились семейные ценности. Добавим эти слова в наш дом. <i>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</i> «Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка...» <i>Обсуждение семейных традиций.</i> – Какие традиции есть в ваших семьях? (праздники, совместные ужины, игры, выпечка пирогов). А вы помогаете готовить? <i>Чтение стихотворения «Какой хороший вечер»</i> – Послушайте стихотворение о семье. Какие слова живут в такой семье? (Уют, спокойствие, любовь, чистота, добро, счастье, дружба, согласие.) Убираем плохие слова (вражда, ссора, грубость). <i>Физкультминутка «Семейная зарядка»</i> «Осенью, весной, летом и зимой мы во двор выходим дружною семьёй. Мама руки поднимает, папа бодро приседает, брат повороты делает, а я бегу и головой качаю». <i>Игра «Закончи пословицу».</i> Где мир и лад, не нужен и... (клад). Вся семья вместе, так и душа... (на месте). В гостях хорошо, а дома... (лучше)	Называют качества (любовь, доброта, дружба, забота, помощь), вместе «строят» дом на доске. Выполняют упражнение (собирают тепло в ладони, дуют). Слушают притчу. Повторяют движения за воспитателем. Рассказывают о своих семейных традициях. Слушают стихотворение. Выполняют движения по тексту. Договаривают пословицы хором или по одному
Подведение итогов	– Что нового вы узнали о семье? Что такое семейные ценности? Каждый из вас может беречь свою семью. Я дарю вам «Правила семьи»: • Люби свою семью. • Будь внимательным и помогай родным. • Делай добрые дела для семьи. • Не огорчай близких. Эти правила вы можете вместе с родителями прочитать и повесить дома	Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы. Получают правила
Рефлексия	<i>Игра «Сигнальные карточки»</i> На доске – картинки-смайлики разные по цвету.	

<i>Этап</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
	Зеленый – всё понятно, полезно. Желтый – всё понятно, но были трудности. Поднимите свои карточки со смайликами. Включается фоном песня «Моя семья». – На память о нашем занятии я дарю вам сердечки. Положите их дома на видное место – пусть напоминают о том, как важна любовь в семье	Дети поднимают карточки, объясняют свой выбор. Получают бумажные сердечки, благодарят

Литература

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. – М.: Мир и образование, 2015. – 1376 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (разд. III, п. 18.7). – URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/18/18.7/> (дата обращения: 08.06.2026).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 5. – Ст. 403 (п. 1.6).