

МОЯ РОССИЯ: СОЗДАЕМ КНИГУ ПАМЯТИ КЛАССА О ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЯХ И СОБЫТИЯХ

*Беляй Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
МБУ «Школа № 3» г. о. Тольятти*

Историческое значение каждого русского
великого человека измеряется его заслугами Родине,
его человеческое достоинство – силою его патриотизма.
Н. Г. Чернышевский

Актуальность методической разработки «Моя Россия: создаём книгу памяти класса о выдающихся людях и событиях» для учащихся 1–4-х классов обусловлена несколькими взаимосвязанными факторами. Прежде всего, на государственном уровне приоритетом системы образования определено патриотическое воспитание подрастающего поколения, что закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания до 2025 года и Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования, где среди личностных результатов указано формирование уважения к истории, культуре и героическому прошлому России. Однако в реальной практике наблюдается проблема разрыва между поколениями и утраты исторической памяти: многие младшие школьники знают не более двух-трёх имён выдающихся соотечественников (например, Гагарин и Пушкин), путают важные исторические даты, а их представления о героях часто формируются под влиянием зарубежных мультфильмов и компьютерных игр, а не реальных исторических личностей.

При этом именно младший школьный возраст (1–4-е классы) является сензитивным периодом для формирования нравственных и патриотических чувств благодаря высокой эмоциональной отзывчивости детей, доверию к авторитету учителя и способности к сопереживанию, поэтому закладывать основы исторической памяти необходимо как можно раньше.

Данная методическая разработка актуальна ещё и тем, что опирается на деятельностный подход, соответствующий требованиям ФГОС: дети не пассивно слушают информацию, а активно включаются в её поиск и обсуждение, работают в группах и создают конкретный материальный продукт – «Книгу памяти класса», что делает процесс воспитания патриотизма наглядным, эмоциональным и личностно значимым для каждого ребёнка.

Кроме того, создание такой книги легко интегрируется с другими предметами (литературное чтение, изобразительное искусство, русский язык, окружающий мир) и формами внеклассной работы (классные часы, уроки мужества, проектная деятельность), а также позволяет добавить региональный компонент – рассказы о героях-земляках.

В итоге методическая разработка отвечает на актуальный запрос общества и системы образования: как в доступной, деятельностной и эмоционально окрашенной форме приобщить младшего школьника к истории России, сформировать у него чувство гордости за свою страну и её людей, а также сохранить и передать память о выдающихся соотечественниках будущим поколениям учеников.

Цель занятия – патриотическое воспитание учащихся 1–4-х классов, привитие чувства любви и гордости за свою Отчизну через создание коллективного творческого продукта.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с понятиями «память», «герой», «выдающийся соотечественник», расширить представления о знаменитых людях России (полководцах, учёных, писателях, космонавтах) и важных событиях;
- развивающие: развивать устную речь (умение кратко рассказывать), творческие способности (рисунок, оформление страницы) и коммуникативные навыки (работа в группе);
- воспитательные: воспитывать уважение к прошлому и настоящему России, гордость за достижения соотечественников и чувство сопричастности к общему делу.

Предполагаемые результаты:

- личностные: проявление интереса к истории России, формирование основ гражданской идентичности;
- метапредметные: умение находить информацию по теме (с помощью взрослых), представлять результат своей деятельности;
- предметные: знание имен 3–5 выдающихся людей России и понимание важности сохранения памяти о подвигах.

Оборудование: листы бумаги А4, папка с файлами или переплет для книги, цветные карандаши, фломастеры, распечатанные портреты героев.

Конспект занятия**I. Организационный момент (3 минуты)**

Создание позитивного настроения. Учитель приветствует детей, предлагает им улыбнуться друг другу, настраивая на совместную творческую работу.

II. Введение в тему (5–7 минут)

Учитель демонстрирует короткий видеоролик с кадрами полета Гагарина, Парада Победы, портретами Пушкина и Ломоносова. *Вопросы:* «Что вы увидели? Кто эти люди? Какие события показаны?» Учитель подводит к мысли, что Россия велика своими людьми – героями, учёными, поэтами. Обсуждается вопрос: «Что помогает людям помнить?». Ответы: книги, фильмы, музеи. Учитель предлагает создать свою «Книгу памяти класса».

III. Актуализация знаний (10–12 минут)

Учитель в игровой форме («Назови героя») актуализирует знания детей о знаменитых соотечественниках: Юрий Гагарин, Александр Пушкин, Александр Невский, Михаил Ломоносов. Учитель подчеркивает, что героем может быть не только великий полководец или космонавт, но и врач, спасатель или просто честный труженик – например, их родители или дедушки.

Примерная речь педагога: «*А теперь поиграем. Я буду называть, кем был человек, а вы – имя, если знаете. Тот, кто называет правильное имя, получает маленькую звёздочку (жетон)*».

Таблица

Игра «Назови героя»

Слова учителя	Ожидаемый ответ детей
Первый космонавт	Юрий Гагарин
Великий русский поэт, сказочник	Александр Пушкин
Полководец, победивший шведов на Неве	Александр Невский
Первая женщина-космонавт	Валентина Терешкова
Учёный, открывший университет в Москве	Михаил Ломоносов

IV. Творческая работа: создание страниц книги (15–18 минут)

Класс делится на группы по 4–5 человек. Каждая группа получает лист бумаги и карточку с одной из тем:

1. «Герои войны» (можно изобразить георгиевскую ленточку, вечный огонь, написать: «Мы помним подвиг наших прадедов»).
2. «Покорители космоса» (нарисовать ракету, звёзды, портрет Гагарина).
3. «Великие писатели и поэты» (портрет Пушкина, раскрытая книга).
4. «Учёные и изобретатели» (портрет Ломоносова или Менделеева, формулы, глобус).
5. «Современные герои» (врач, спасатель, учитель).
6. «Важные события России» (салют Победы, запуск ракеты, олимпийские кольца).

Задание для группы: нарисовать рисунок по теме и написать 1–3 предложения о герое или событии. Учитель помогает с текстом и оформлением. Для 1-го класса текст пишет под диктовку детей.

Примеры текстов: «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Мы гордимся им!», «9 мая – День Победы. Спасибо нашим ветеранам за мир!»

V. Презентация страниц и сборка книги (7–10 минут)

Каждая группа представляет свою работу классу. После выступлений учитель торжественно скрепляет все страницы вместе, создавая единый альбом – «Книгу памяти класса».

Примерная речь педагога: *«А теперь давайте соберём нашу книгу. Я скреплю все страницы вместе – и получится настоящая “Книга памяти класса”».*

Учитель (торжественно): *«Посмотрите, какая книга у нас получилась! Здесь столько важных имён и событий. Мы будем хранить её в классе и помнить о тех, кто сделал нашу Россию великой».*

VI. Рефлексия (3–5 минут)

Обсуждение занятия: что было самым интересным? Что нового узнали? Учитель предлагает детям придумать короткий лозунг-послание будущим поколениям (например: «Помним! Гордимся! Храним!»).

Лучшие варианты записываются на доску и помещаются в книгу. Учитель подводит итог: «Теперь вы – настоящие патриоты. Это слово означает человека, который любит свою Родину и помнит её историю».

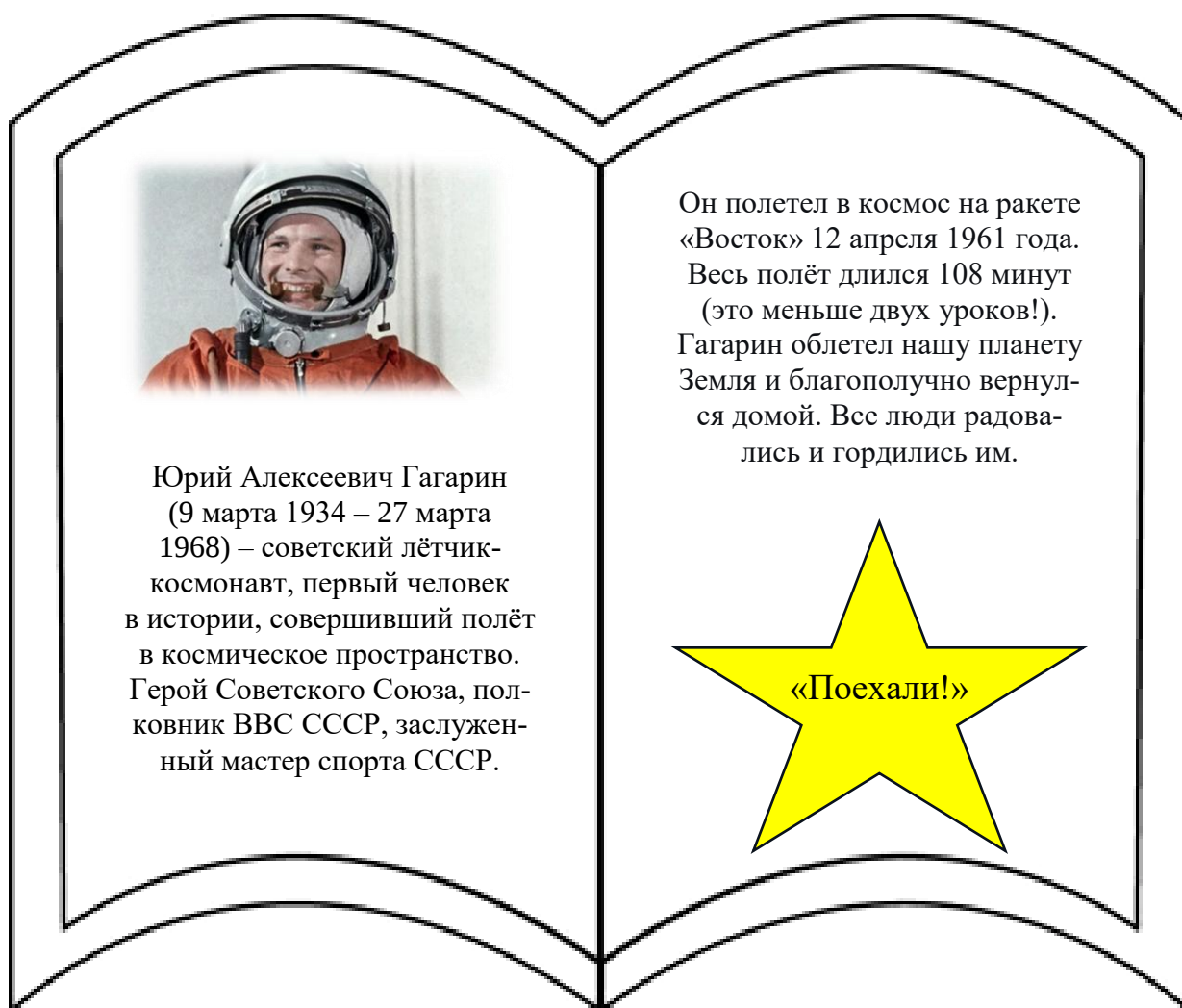


Рис. Пример одной из страниц «Книги памяти»

Литература

1. Еремина С. А. Педагогическое образование в России / С. А. Еремина, Е. В. Дзюба // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 5. – С. 107–117.

2. Лопатина Ю. В. Методическая разработка «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». – URL: <https://s3.yandexcloud.net/pedproject/02/wp-content/uploads/2024/10/Методическая-разработка-Лопатина-Ю.В.pdf> (дата обращения: 29.06.2026).

3. Подлесная М. А. Историческая память: школьники и студенты об истории России / М. А. Подлесная, Г. В. Соловьёва, И. В. Ильина // Вестник Института социологии. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 55–82.

4. Чужикова И. В. Методическая разработка урока мужества по истории по теме «Узнай героя-земляка» (урок повторения изученного материала) с использованием ресурсов исторического парка «Россия – моя история». – URL: <https://znanio.ru/media/urok-pobedy-uznaj-geroya-zemlyaka-2714209> (дата обращения: 29.06.2026).