

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ «РАЗГОВОРА О ВАЖНОМ» В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Регета Елена Константиновна,
воспитатель,*

*Федюнина Ирина Владимировна,
старший воспитатель*

МБДОУ «Детский сад № 359» г. о. Самара

Каждый понедельник первым занятием во всех школах и СПО страны проходят «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России [1]. Нормативной базы для дошкольников нет, все рекомендации Министерства просвещения направлены на школьников.

Но все мы знаем, что в соответствии с ФОП ДО мы должны формировать у дошкольников ряд ценностей: Родина, природа, милосердие, жизнь, добро, человек, дружба, сотрудничество, познание, жизнь, здоровье, культура и красота. «Разговоры о важном» – это не просто беседа или занятия, а особая форма доверительного общения с дошкольниками о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, нормах и явлениях окружающего мира. Главная задача – говорить с детьми на серьёзные темы понятно, эмоционально и без назиданий. Именно в дошкольном возрасте закладывается прочный фундамент личности ребенка, его ценностные ориентиры и отношение к миру. Поэтому так важно, чтобы воспитание с самого начала было осознанным, бережным и соответствующим возрасту.

И у нас возник вопрос, как это сделать?

В нашем детском саду ежедневно проводится утренний круг, на котором делимся различными впечатлениями, планируем день совместно с детьми.

Утренний круг – идеальное время для «Разговора о важном», начало для обсуждения важных тем, посвящённых основным государственным и народным праздникам, памятным датам, включенным в календарный план воспитательной работы в ДОУ.

Как же это можно совместить?

Ритуал начала дня: после приветствия плавно перейти к теме. Например: «Мы все собрались в наш дружный круг. А что для вас значит дружба? Сегодня давайте поговорим именно об этом».

Эмоциональный настрой: обсуждение темы может стать темой для «новости дня», которой каждый хочет поделиться («Я хочу рассказать, как мы с мамой помогали птичкам» – переход к теме заботы о природе).

Планирование дня: обсужденная ценность может стать девизом или задачей на день, а далее на неделю («Сегодня мы будем особенно внимательными друг к другу»).

Данное мероприятие проходит еженедельно по понедельникам, и длится 15–20 минут. Педагоги с детьми выбирают уютный уголок в группе детского сада, обычно это ковёр, где можно сесть в круг.

Основное и главное правило, которое мы определили для себя, – это доверительная атмосфера: не монолог воспитателя, а именно разговор. Важен диалог, где мнение каждого ребенка значимо.

Далее мы разделили само мероприятие «Разговора о важном» на три части.

1. Вовлечение в разговор и возрастная адекватность.

Мы выбирали темы и их раскрытие, которые понятны и интересны нашей возрастной группе, а также соответствии с календарным планом воспитательной работы: «Это наш дом, наш город, наша страна. Здесь нам хорошо и уютно», «Семья – это наш тёплый дом, где меня любят и ждут», «Кто они – герои нашего Отечества?», «Несломленный город», «Здоровье не купишь», «Правила – не запреты, а наши добрые помощники, которые оберегают нас» и т. д. (рис. 1, 2).



Рис. 1. Беседа «Здоровье не купишь»



Рис. 2. Беседа «Герои Отечества»

2. Беседа с детьми с опорой на личный опыт.

В начале разговора мы сообщаем детям о предстоящем празднике, значимой дате и т. д. Во время разговора-беседы дети узнают интересную информацию по таким темам, как «Разговора о важном»: «Кто они герои Отечества?», «Почему лучше быть здоровым?», «Что помогло жителям Ленинграда выстоять?». Во время беседы мы помогаем детям раскрыть основные понятия: милосердие, добро, жизнь и т. д. Мы стараемся также использовать игровые, творческие и проблемные ситуации (рис. 3).



Рис. 3. Беседа «Что помогло жителям Ленинграда выстоять»

Обязательно во время проведения «Разговора о важном» нужно делать акцент на позитивном (добре, справедливости, уважении, взаимопомощи), избегать запугивания и негативных примеров, чтобы не травмировать детскую психику.

3. Каждый разговор мы заканчиваем на позитивной, конструктивной ноте – выводом-действием, идеей, которую можно воплотить в течение недели. Это может быть:

– проектная деятельность: «Моя Самара», «Наши четвероногие друзья», «Дерево добрых дел», «Аллея памяти» (ко Дню Победы) (рис. 4, 5);



Рис. 4. Проект «Наши четвероногие друзья»



Рис. 5. Дерево добрых дел

– творческая мастерская: совместное создание коллажей, умные соты, плакатов, «Книги доброты группы», лепка, рисование на тему разговора (рис. 6, 7);



Рис. 6. Плакат ко Дню доброты



Рис. 7. Умные соты «27 января»

– чтение и обсуждение художественной литературы: подбор рассказов, стихов, притч, точно соответствующих теме;

– игровые ситуации и драматизация: разыгрывание этюдов, решение проблемных ситуаций «Как помириться?», выступления на различных конкурсах и акциях патриотической направленности;

– оформление тематических уголков: «Наша Родина», «Правила дружбы», «Эмоции» (рис. 8);

– совместные с родителями акции: «Кормушка для птиц», «Письмо солдату», «Семейная реликвия» (рис. 9);

– встречи с интересными людьми: в детский сад были приглашены волонтеры СВО, сотрудники транспортной полиции. В дальнейшем мы планируем приглашение папы-спасателя (тема мужества и милосердия), бабушки, чтобы рассказать об игрушках ее детства (тема семьи и традиций) и т. д.

В заключение отметим, что «Разговоры о важном» в детском саду – это посев семян человечности. Главный результат таких разговоров – не знание правил, а желание ребёнка следовать им от сердца.



Рис. 8. Уголок эмоций



Рис. 9. Акция «Письмо солдату»

Литература

1. Разговоры о важном: официальный сайт. – URL: <https://разговорыоважном.рф/> (дата обращения: 29.05.2026).