

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

*Новоселец Валентина Григорьевна,
директор
МБОУ «Школа № 146» г. о. Самара*

Школа – это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения. Надо крепко держать её в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.
А. Барбюс

Школа № 146 Красноглинского района г. о. Самара расположена в п. Прибрежном, функционирует – 58 лет, стаж работы директора – 38 лет.

Цель работы школы – расширять и совершенствовать образовательную среду для выстраивания индивидуальных траекторий познавательных, творческих и личностных способностей детей.

Педагогический коллектив при формировании образовательного пространства работает над созданием и организацией условий, инициирующих деятельность детей. Учителя школы используют в учебной работе технологии уровневой дифференциации, критического мышления, коллективных средств обучения, проводят интенсификацию обучения на основе схем и знаковых моделей учебного материала. Каждый учитель школы обладает навыком проведения практикума. Класс работает по группам 4–6 человек. Учитель готовит на каждую группу лист заданий, инструкцию, лист самоконтроля, составляет цикл перемещения групп и учебных пособий. Практикум носит тренировочный характер. Данная система позволяет ученику быть готовым к выбору, уметь работать в группе, уметь давать объективную оценку своей деятельности, понимать, что любая деятельность должна иметь результат. Ученики в образовательной деятельности чувствуют себя в школе комфортно. Учитель в школе – творец своей технологии.

В становлении полноценной личности основную роль играет воспитание: оно формирует характер, моральные принципы и ценности. Воспитательная система школы начинается с реализации идеи и сохранения традиций. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Главная идея: создать такую среду, в которой каждый ребенок должен обязательно участвовать во всех коллективных мероприятиях и заниматься в объединениях по интересам, уметь выступать, приобретать практические навыки и организаторские способности.

За 58 лет школа выпустила более трех с половиной тысяч учеников, которые трудятся в самых разных сферах жизни. Найти свое место в жизни каждому из них помогли годы, проведенные в стенах нашей школы. Здесь они не только получали знания, но и учились дружить, помогать нуждающимся, быть милосердными, полезными обществу, быть настоящими гражданами своей страны. Воспитание патриотизма, гражданственности в ребятах – одна из первоочередных задач. Помощь в решении этой задачи оказывает система детского самоуправления.

Республика, в основе которой лежит детское самоуправление, была образована в 2005 году. И вот уже 20 лет ученики школы живут в республике «Содружество», принимая участие в решении самых разных вопросов школьной жизни.

Каждый класс нашей школы – это город. В республике есть Улыбинск, Звездный, Доброград, Дети XXI века – всего 20 городов-классов. Каждое название воплощает главную идею жителей, тему социального проекта, гражданскую позицию. В каждом городе есть своя структура ученического самоуправления.

Республика, как любое государство, имеет свою символику: герб, гимн и флаг. Флаг нашей республики белого цвета, что говорит о чистоте мыслей и поступков. На флаге – герб республики: открытая книга – символ знаний и упорного учебного труда наших учащихся и педагогов – и солнце, дающее свет и тепло жителям республики.

У школьной республики есть и свой гимн. Автор гимна – выпускник школы 1997 года. Он кадровый военный, из династии военных.

Из числа старшеклассников формируется парламент. Его задача – защищать и представлять интересы учеников на уровне администрации школы. Члены школьного парламента избираются из учащихся 8–11-х классов путем прямого открытого голосования.

Наша школьная республика живет интересной и насыщенной жизнью. Каждый город работает над выполнением социального проекта, участвует в самых разных конкурсах. В школе проходят фестивали моделей ученического самоуправления, коллектив представляет свою структуру, девиз, свои законы. Ежегодно каждый класс из двадцати выполняет один из социальных проектов, таких как «Безопасное колесо», «Музей истории школы», «Служба добра», «Мы за здоровый образ жизни», «Музей боевой славы жителей поселка Прибрежный», «Зеленый сад», «Дети – детям».

В «Содружестве» работают детские объединения: отряд волонтеров «Добрые сердца», юнармейский отряд «Алмаз», спортивный клуб «Факел», объединения для 1–4-х классов «Росток», для 5–9-х классов «Школа социального успеха», для 10–11-х классов «Лидер».

Отряд волонтеров «Добрые сердца» в количестве 182 человек всю свою работу направляет на благо общественности, разных ее групп. Он организует и проводит акции «Научи взрослого», «Ключи добра», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Поздравь ветерана», «Посылка солдату», «Тропа здоровья».

Особенно популярна в республике «Содружество» акция «Ключи добра», ставшая традиционной. Учащиеся и родители пекут торты, печенье, различную выпечку и продают их недорого в школе. Вырученные средства направляются специализированному дому ребенку «Малютка».

Детские объединения «Росток», «Школа социального успеха» и «Лидер» пробуждают в учащихся желание быть полезным окружающим людям, способствуют развитию у них лидерских качеств, гражданского самосознания, воспитывают патриотизм, любовь к малой Родине. После «Ростка», где младшие школьники только знакомятся с позицией лидера, в объединениях «Школа социального успеха» и «Лидер» ребята примеряют на себя роли организаторов и руководителей проектов, акции «Дети – детям», «Своих не бросаем», турниров, конкурсов. Старшие школьники готовят, организуют и проводят зимнюю «Зарницу», три дня здоровья, туристический слёт, интеллектуально-коммукативную игру «Школа – территория позитива».

В 2021 году спортивные секции школы (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, шашки, регби, тег-регби, спортивное ориентирование) были объединены в клуб «Факел». Спортсмены из клуба «Факел» участвуют в Президентских состязаниях, спортивных соревнованиях от районного до всероссийского уровня.

Отряд юнармейцев сформирован в сентябре 2017 года. Сегодня численность отряда составляет 99 человек. Юнармейцы реализуют социальный проект «Памяти живая нить»: благоустраивают и содержат в порядке памятник павшим в годы Великой Отечественной войны землякам в селе Задельном, проводят митинги к памятным датам, акции «Красный тюльпан», «Помощь участнику СВО», «Снежный десант».

Члены юнармейского отряда «Алмаз» принимают участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских соревнованиях, конкурсах и всегда побеждают. За три последних года – пять побед всероссийского уровня.

Наличие в школе собственных традиций создает условия, необходимые для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности. Как показал наш опыт, традиционным должен быть весь режим жизни коллектива. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, патриотизма, гражданственности, творческого отношения к труду – вот ведущие ценности, которыми насыщается воспитательная система нашего образовательного учреждения. Образование и воспитание в школе основывается на гуманистических принципах.

Педагоги школы добиваются положительных результатов в воспитательной деятельности, стремятся формировать собственные традиции. Они делают коллектив более сплоченным, а отношения между учителями и учениками более прочными, их укрепление является важной частью системы жизнедеятельности школы. Качество и разнообразие традиций напрямую зависит от творческих и профессиональных способностей учителей.

Республика «Содружество» сильна своими традициями. Именно традиции школы сплачивают коллектив: объединяют, роднят учеников, учителей, родителей и выпускников школы.

Праздник вальса одна из самых любимых традиций школы с 1991 года. В школе танцуют все: от первоклассников до выпускников. Гостями праздника вальса являются родители, жители поселка, выпускники разных лет. Праздник вальса «Я люблю тебя Россия», «Школьные годы чудесные», «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» и т. д. традиционно проводится в декабре и приурочен ко дню рождения республики. Поэтому одним из обязательных элементов праздника является пирог со свечами.

Гражданский форум в жизни школьников 8–11-х классов – одна из самых интересных форм взаимодействия и выработки гражданской позиции, а потому имеет большое будущее. Традицией стало проведение форума на самые злободневные темы, волнующие подрастающее поколение. Большой интерес у учащихся вызывали форумы на тему «Что такое порядочность?», «Потеря человечности: как жить дальше?», «Вечные ценности: семья». Ведущие – ученики 11-го класса и их классный руководитель.

Еще одна старейшая традиция – проведение общешкольной военно-спортивной игры «Зарница». Каждый ученик школы во время игры может попробовать себя в знании исторических фактов, воинских званий умений найти маршрут по карте, собрать и разобрать автомат, надеть противогаз, разобрать, надеть и сложить плащ-палатку, оказать первую медицинскую помощь. Свидетельство побед – ежегодные кубки и грамоты в музее истории школы.

Впервые вся школа по инициативе директора школы вышла на туристическую тропу в 1992 году. Тематическая программа турслета всегда очень насыщенная и интересная: контрольно-комбинированный маршрут, легкоатлетический кросс, спортивное ориентирование, тематические игры для начальной школы, веревочный курс, занятия по пожарной безопасности, туристическая песня у костра, праздничный осенний пирог и т. д.

Меняются темы турслета «Жигулевская кругосветка», «Вот она какая, сторона родная», «Вместе с семьей мы сила» и т. д. приходят дети, учителя, но неизменными остаются дружба, желание подставить другу плечо в трудную минуту, новые навыки и спортивные победы, любовь к школе и своим товарищам, к своей малой родине. В туристическом слете ежегодно участвуют 100 % детей и их родители.

В феврале 2025 года в школе родилась новая традиция – «Областной юнармейский бал», который объединил юнармейцев города Самары и Тольятти.

За годы школьной жизни каждый класс реализует одиннадцать социальных проектов.

Один из реализованных социальных проектов – это создание музея боевой славы жителей п. Прибрежного. Этот музей стал центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Актив музея разрабатывает и проводит экскурсии, создает видеоматериалы, проводит митинги, было установлено шефство над памятником жителей с. Задельного. Актив музея является организатором ежегодного общешкольного праздника Дня Героев России, в котором принимают участие ребята 1–11-х классов. В этот день мы встречаем гостей из «Боевого братства», Союза генералов Самары, Совета ветеранов военно-морского и речного флота, Совета ветеранов района и поселка, участников и ветеранов СВО. В каждом классе проходят уроки общения и праздничный концерт.

Сегодня акцент в работе музея перенесен на поиск и изучение материалов, посвященных воинам СВО – нашим выпускникам. Ребята поддерживают связь с участниками СВО, направляют им видеообращения. В свой короткий отпуск наши выпускники находят возможность общаться с детьми в школе.

Музей боевой славы жителей поселка является партнером Музея Победы. В рамках сотрудничества школа представила работу «Дорогами войны», посвященную нашим землякам, видеофильм «Позывной ТЕРЕК» о погибшем выпускнике в зоне СВО, разработки мероприятий.

Школьный климат строится на взаимопонимании учителей, учащихся и родителей. На позитив образовательного пространства настраивает утренняя музыкальная зарядка в 1–4-х классах, воспитательные пятнадцатиминутки по вторникам и четвергам в 1–11-х классах, консультационный пункт доверия, в котором с понедельника по пятницу ребенок может получить помощь в усвоении учебного материала у дежурного учителя, качественная работа медиацентра.

Активисты ученического самоуправления являются инициаторами и организаторами всех общешкольных дел.

Наш девиз: «И нет таких вершин, что взять нельзя».

Новой формой ученического самоуправления является объединение «Орлята России», его наставники ученики 7–8-х классов и объединение «Движение первых».

Личность формируется в коллективе и сегодня новые формы ученического самоуправления «Орлята России» и «Движение первых» дают новые возможности развитию успешности, уверенности, инициативности, самореализации детей в образовательном пространстве. Учащиеся школы самостоятельно ищут пути решения своих инициатив, действуют и достигают результата.

Ученики школы со своими инициативами обращаются к советнику по воспитанию и один раз в месяц во второй вторник делятся своими результатами с учащимися школы.

У школы девятнадцать социальных партнеров, активная родительская общественность, талантливые, творческие педагоги.

Школа уверенно движется в будущее, время требует от нас новых смелых решений в воспитании подрастающего поколения.

Фундамент будущего построен. Традиции школы, объединения, система самоуправления, реализация проектов и детских инициатив позволят каждому ребенку быть успешным.