МОЯ РОССИЯ: СОЗДАЕМ КНИГУ ПАМЯТИ КЛАССА О ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЯХ И СОБЫТИЯХ

Беляй Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ средней школы № 3 г. о. Тольятти

Историческое значение каждого русского
великого человека измеряется его заслугами Родине,
его человеческое достоинство – силою его патриотизма.
Н. Г. Чернышевский

Актуальность методической разработки «Моя Россия: создаём книгу памяти класса о выдающихся людях и событиях» для учащихся 1–4-х классов обусловлена несколькими взаимосвязанными факторами. Прежде всего, на государственном уровне приоритетом системы образования определено патриотическое воспитание подрастающего поколения, что закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания до 2025 года и Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования, где среди личностных результатов указано формирование уважения к истории, культуре и героическому прошлому России. Однако в реальной практике наблюдается проблема разрыва между поколениями и утраты исторической памяти: многие младшие школьники знают не более двух-трёх имён выдающихся соотечественников (например, Гагарин и Пушкин), путают важные исторические даты, а их представления о героях часто формируются под влиянием зарубежных мультфильмов и компьютерных игр, а не реальных исторических личностей.

При этом именно младший школьный возраст (1–4-е классы) является сензитивным периодом для формирования нравственных и патриотических чувств благодаря высокой эмоциональной отзывчивости детей, доверию к авторитету учителя и способности к сопереживанию, поэтому закладывать основы исторической памяти необходимо как можно раньше.

Данная методическая разработка актуальна ещё и тем, что опирается на деятельностный подход, соответствующий требованиям ФГОС: дети не пассивно слушают информацию, а активно включаются в её поиск и обсуждение, работают в группах и создают конкретный материальный продукт – «Книгу памяти класса», что делает процесс воспитания патриотизма наглядным, эмоциональным и личностно значимым для каждого ребёнка.

Кроме того, создание такой книги легко интегрируется с другими предметами (литературное чтение, изобразительное искусство, русский язык, окружающий мир) и формами внеклассной работы (классные часы, уроки мужества, проектная деятельность), а также позволяет добавить региональный компонент – рассказы о героях-земляках.

В итоге методическая разработка отвечает на актуальный запрос общества и системы образования: как в доступной, деятельностной и эмоционально окрашенной форме приобщить младшего школьника к истории России, сформировать у него чувство гордости за свою страну и её людей, а также сохранить и передать память о выдающихся соотечественниках будущим поколениям учеников.

Цель занятия – патриотическое воспитание учащихся 1–4-х классов, привитие чувства любви и гордости за свою Отчизну через создание коллективного творческого продукта.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с понятиями «память», «герой», «выдающийся соотечественник», расширить представления о знаменитых людях России (полководцах, учёных, писателях, космонавтах) и важных событиях;
- развивающие: развивать устную речь (умение кратко рассказывать), творческие способности (рисунок, оформление страницы) и коммуникативные навыки (работа в группе);
- воспитательные: воспитывать уважение к прошлому и настоящему России, гордость за достижения соотечественников и чувство сопричастности к общему делу.

Предполагаемые результаты:

- личностные: проявление интереса к истории России, формирование основ гражданской идентичности;
- метапредметные: умение находить информацию по теме (с помощью взрослых), представлять результат своей деятельности;
- предметные: знание имен 3–5 выдающихся людей России и понимание важности сохранения памяти о подвигах.

Оборудование: листы бумаги А4, папка с файлами или переплет для книги, цветные карандаши, фломастеры, распечатанные портреты героев.

Конспект занятия

I. Организационный момент (3 минуты)

Создание позитивного настроя. Учитель приветствует детей, предлагает им улыбнуться друг другу, настраивая на совместную творческую работу.

II. Введение в тему (5–7 минут)

Учитель демонстрирует короткий видеоролик с кадрами полета Гагарина, Парада Победы, портретами Пушкина и Ломоносова. *Вопросы:* «Что вы увидели? Кто эти люди? Какие события показаны?» Учитель подводит к мысли, что Россия велика своими людьми – героями, учёными, поэтами. Обсуждается вопрос: «Что помогает людям помнить?». Ответы: книги, фильмы, музеи. Учитель предлагает создать свою «Книгу памяти класса».

III. Актуализация знаний (10–12 минут)

Учитель в игровой форме («Назови героя») актуализирует знания детей о знаменитых соотечественниках: Юрий Гагарин, Александр Пушкин, Александр Невский, Михаил Ломоносов. Учитель подчеркивает, что героем может быть не только великий полководец или космонавт, но и врач, спасатель или просто честный труженик – например, их родители или дедушки.

Примерная речь педагога: *«А теперь поиграем. Я буду называть, кем был человек, а вы – имя, если знаете. Тот, кто называет правильное имя, получает маленькую звёздочку (жетон)».*

Таблица

Игра «Назови героя»

Слова учителя	Ожидаемый ответ детей
Первый космонавт	Юрий Гагарин
Великий русский поэт, сказочник	Александр Пушкин
Полководец, победивший шведов на Неве	Александр Невский
Первая женщина-космонавт	Валентина Терешкова
Учёный, открывший университет в Москве	Михаил Ломоносов

IV. Творческая работа: создание страниц книги (15–18 минут)

Класс делится на группы по 4–5 человек. Каждая группа получает лист бумаги и карточку с одной из тем:

1. «Герои войны» (можно изобразить георгиевскую ленточку, вечный огонь, написать: «Мы помним подвиг наших прадедов»).
2. «Покорители космоса» (нарисовать ракету, звёзды, портрет Гагарина).
3. «Великие писатели и поэты» (портрет Пушкина, раскрытая книга).
4. «Учёные и изобретатели» (портрет Ломоносова или Менделеева, формулы, глобус).
5. «Современные герои» (врач, спасатель, учитель).
6. «Важные события России» (салют Победы, запуск ракеты, олимпийские кольца).

Задание для группы: нарисовать рисунок по теме и написать 1–3 предложения о герое или событии. Учитель помогает с текстом и оформлением. Для 1-го класса текст пишет под диктовку детей.

Примеры текстов: «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Мы гордимся им!», «9 мая – День Победы. Спасибо нашим ветеранам за мир!»

V. Презентация страниц и сборка книги (7–10 минут)

Каждая группа представляет свою работу классу. После выступлений учитель торжественно скрепляет все страницы вместе, создавая единый альбом – «Книгу памяти класса».

Примерная речь педагога: *«А теперь давайте соберём нашу книгу. Я скреплю все страницы вместе – и получится настоящая "Книга памяти класса"».*

Учитель (торжественно): *«Посмотрите, какая книга у нас получилась! Здесь столько важных имён и событий. Мы будем хранить её в классе и помнить о тех, кто сделал нашу Россию великой».*

VI. Рефлексия (3–5 минут)

Обсуждение занятия: что было самым интересным? Что нового узнали? Учитель предлагает детям придумать короткий лозунг-послание будущим поколениям (например: «Помним! Гордимся! Храним!»).

Лучшие варианты записываются на доску и помещаются в книгу. Учитель подводит итог: «Теперь вы – настоящие патриоты. Это слово означает человека, который любит свою Родину и помнит её историю».

Рис. Пример одной из страниц «Книги памяти»

Литература

1. Еремина С. А. Педагогическое образование в России / С. А. Еремина, Е. В. Дзюба // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 5. – С. 107–117.

2. Лопатина Ю. В. Методическая разработка «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». – URL: https://s3.yandexcloud.net/pedproject/02/wp-content/uploads/2024/10/Методическая-разработка-Лопатина-Ю.В.pdf (дата обращения: 29.06.2026).

3. Подлесная М. А. Историческая память: школьники и студенты об истории России / М. А. Подлесная, Г. В. Соловьёва, И. В. Ильина // Вестник Института социологии. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 55–82.

4. Чужикова И. В. Методическая разработка урока мужества по истории по теме «Узнай героя-земляка» (урок повторения изученного материала) с использованием ресурсов исторического парка «Россия – моя история». – URL: https://znanio.ru/media/urok-pobedy-uznaj-geroya-zemlyaka-2714209 (дата обращения: 29.06.2026).